

# 電気通信大学就職に関するアンケート 解析及び集計結果

1.	解析結果	1
2.	集計結果	
	・ アンケート回答率	4
	・ 電気通信大学卒業生に関するアンケート（全体）	5
	・ 電気通信大学卒業生に関するアンケート（製造業のみ抽出）	18
	・ 電気通信大学卒業生に関するアンケート（情報通信業のみ抽出）	26
	・ 電気通信大学卒業生に関するアンケート（その他の業種のみ抽出）	34
	・ 「在学中に経験して欲しいこと」集計（業種別）※	41
	・ 「在学中に経験して欲しいこと」集計（規模別）※	42
	※：Q10.貴社が採用される学生について「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいこと」を本学の Q7 等で区分した選択肢毎に集計し、業種及び規模別に集計した結果	
3.	参考 アンケート様式	43

## 電気通信大学卒業生に関するアンケート 解析結果

平成 29 年 8 月に総計 507 社にアンケートを送付し、結果を以下 3 つの業種別に従業員数（300 人未満、300-1000 人未満、1000-3000 人未満、3000-10000 人未満、10000 人以上、従業員数不明）別にまとめた。併せて従業員数不明の企業に限っては、連結社員数が判明した企業 61 社についての結果をまとめた。

- 0. 全体 (送付総数 507、回答数 183 : 回答率 36.1%)
- 1. 製造業のみ (送付総数 229、回答数 78 : 回答率 34.1%)
- 2. 情報通信業のみ (送付総数 207、回答数 78 : 回答率 37.7%)
- 3. その他の業種 (送付総数 71、回答数 28 : 回答率 38.0%)

### 回答率

製造業で 34.1%、情報通信業で 37.7%、その他で 39.4%、全体で 38.0%の回答率であった。

このうち、従業員数が 300 人未満の企業において、情報通信業では 53.1%、その他の業種では 60%と高い回答率が得られた。一方、製造業では従業員数 1000~2000 人の企業において 45.8%の回答率が最も高かった。

### 結果

#### \* 1. 質問 6 に関して

「人材ニーズや期待に答えている」という回答結果がどの業種でも 75~77%、「どちらかというと期待に答えている」を併せると 95~97%（その他の業種では 90%）に達した。卒業生が就職する企業先であるという事実とともに、質問事項に関して質問側と回答側の微妙な関係にも寄ることが当然考えられ、ある程度の際引き（配慮や斟酌の方が解りやすいかも）を考慮しても、本学学生に対する高い評価を感じることができる。これまでも企業の採用担当者や現場の技術管理者との面談の折にふれ、本学学生の素直さ、まじめさ、誠実さを企業に評価いただいているとの感を持ってきたが、今回のアンケート結果を見て改めてそうした印象が誤りでないことの裏付けが得られたと言える。

#### \* 2. 質問 7 に関して

「理系学生を採用するにあたって重視されるのは何ですか」という問いに対し、特に『論理的な思考力・判断力』と『コミュニケーション能力・表現力』の割合に関しては、「重視する」と「どちらかという重視する」を併せると、それぞれ製造業のみでは 90%、92%、情報通信業のみでは 92.2%、84.4%と高く、全体では、87.1%、87.7%となった。一方、その他の業種に関しては『コミュニケーション能力・表現力』については 83.9%と高いが、『論理的な思考力・表現力』に対して 74.2%とやや低くなる傾向が見られた。

全体を見ると「重視する」と「どちらかという重視する」を併せて高い事項については『主体性・行動力』、『協働性』、『責任感・誠実性』が続き、理系で重要な要素と考えられる『基礎知識・技能』、『専門知識・技能』を上回る数値となった。

『英語の能力』については「重視する」割合は、最も高い数値の製造業のみでも6%と極めて低く、「どちらか」として重視する」と併せても製造業のみで40%、情報通信業のみでは18%、その他の業種で26%と他の項目と比較し顕著に低い傾向が得られた。ただし、「普通程度であればよい」とする割合はいずれの業種でも40%を超えており、英語の能力を軽視していると捉えるべきではないことに留意する必要がある。

業種間で大きな差異が見られた項目は『課外活動経験』であり、製造業のみでは重視する傾向が強く「重視する」と「どちらか」として重視する」を併せ82%に達するのに対し、情報通信業のみ、その他の業種ではいずれも19%と際立って低い数値が得られた。

ただし、重視する事項として、専門知識（技術のポテンシャル）よりも、人間性の項目が上回っているのは、

- ・昨今の企業のコンプライアンス、ガバナンスに対する社会の目の厳しさ
- ・アンケート回答者が本社人事担当者であることから総論的な項目選択となった可能性があること
- ・規模の大きな企業では、専門的な知識は入社後のOJTでカバーできると考える傾向にあること

が関係していると思われる。一般に専門知識と人間性は車の両輪として、本来的には両者のバランスを求める企業が多いのではないか。

### \* 3. 質問8に関して

「他大学の理系と比べた場合、どのように評価されるか」という問いに対し、『基礎知識・技能』、『専門知識・技能』が優れているという評価が高く、情報通信業のみでは「優れている」と「どちらか」として優れている」を併せると、それぞれ92.2%、89.6%と高い値が得られた。これらの項目に対する評価は製造業のみにおいても78.0%、80.8%と高く、その他の業種では相対的に低い値を示すが67.7%、71.0%と他の項目より高い数値を示した。

続いて『論理的な思考力・表現力』が優れているという項目で評価が高く、製造業のみ、情報通信業のみ、その他の業種で「重視する」と「どちらか」として重視する」を併せ、それぞれ70.5%、80.5%、61%となった。その他の項目では、「重視する」と「どちらか」として重視する」を併せ40%以上の数値を示した『協働性』、『責任感・誠実性』、『倫理観』、『粘り強さ』、『一般常識』などが製造業のみ、情報通信業のみで評価を受けている。

『英語の能力』、『課外活動経験』では「他大学と同程度」との評価を60%以上で受けており、質問7で回答いただいた採用にあたる際に重視する度合いが必ずしも強くない『英語の能力』と、製造業のみで重視する度合いの強かった『課外活動経験』で本学学生が他大生と同じ評価を受けていることは、内容では意味が異なるが留意する必要がある。

### \* 4. 質問9に関して

「これまで電気通信大学の卒業生を採用した理由の主なもの」（複数回答可）という問いに対し、選択項目中で最も回答が多かったのが、『基礎学力があり、伸びる人材であるから』（684社中137社）、2番目に回答が多かったのは『専門分野が合致しているから』（123社）、及び3番目に回答が多かったのは『国立大学卒であり、一定水準以上の能力が認められるから』（120社）であり、教育に関する

これらの3項目が回答として突出していた。一方、『教員からの紹介・推薦』（53社）や『過去の卒業生の実績が認められたから』（83社）は相対的に低い回答数にとどまった。この結果から言いうることとしては、多くの企業ではこれまでの本学の卒業生の実績について評価をしつつも、（当然かもしれないが）あくまでも学生の人物・能力を個別に評価した上で採用を行っているということである。加えて、本学にとっては、就職に特化した対策以前に、基礎教育及び専門教育の充実こそが根本的な就職対策でもあることが改めて認識できる。

#### \* 5. 質問10に関して

「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいことは何ですか」という自由回答形式の問いに対し、質問7、8で適用した各項目に類型化し整理した結果、言及のあった事項として、業種を問わず半数以上の高い割合を示したのは、『専門知識・技能』であり、理系として係る業務には専門知識と技能が高く求められている実態が認識できる。また、『課外活動経験』には40%以上の回答で言及がなされ、関心の深さが見て取れる。

ただし、『専門知識・技能』が重要項目として上位にあるこの場合の「専門知識」であるが、いわゆる大学院の○○特論的な最先端知識を指しているのではなく、技術者として習得しておくべき、電磁気学、（電子）回路論、情報理論等基礎的専門知識だと思われることに留意する必要がある。

#### \* 6. 質問11について

「電気通信大学卒業生が今後貴社において指導的役割で活躍するためにはどのような能力が必要だとお考えでしょうか」（3項目を選択）との問いに対し、選択項目中で最も回答が多かったのが、『コミュニケーション能力・表現力』（113社）、2番目に回答が多かったのは『主体性・行動力』（84社）、及び3番目に回答が多かったのは『リーダーシップ・指導力』（72社）であり、対人・対社会関係において必要とされる能力が上位を占めた。「必要だと考える能力」とは、端的に言えば企業からみて本学卒業生に不足していると評価する能力であることに留意する必要がある。

一方で、『基礎知識・技能』と『専門知識・技能』は上述の3項目と比較すると回答は多くないが、このことは問8の回答結果を補完すれば、本学卒業生は基礎知識や専門知識についてはある程度以上のものを身に付けていると多くの企業から評価いただけているものと考えてよいのではないだろうか。

## アンケート回答率

### 全体

従業員数	送付社数	回答数	回答率
～299人	76	35	46.1%
300～999人	102	33	32.4%
1000～2999人	117	48	41.0%
3000～9999人	86	30	34.9%
10000人以上	52	7	13.5%
従業員数不明	74	30	40.5%
	507	183	36.1%

### 製造業

従業員数	送付社数	回答数	回答率
～299人	22	6	27.3%
300～999人	40	13	32.5%
1000～2999人	48	22	45.8%
3000～9999人	44	16	36.4%
10000人以上	34	5	14.7%
従業員数不明	41	16	39.0%
	229	78	34.1%

### 情報通信業

従業員数	送付社数	回答数	回答率
～299人	49	26	53.1%
300～999人	52	15	28.8%
1000～2999人	54	19	35.2%
3000～9999人	26	7	26.9%
10000人以上	5	1	20.0%
従業員数不明	21	10	47.6%
	207	78	37.7%

### その他

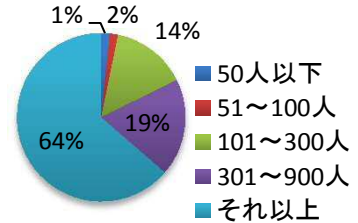
従業員数	送付社数	回答数	回答率
～299人	5	3	60.0%
300～999人	10	5	50.0%
1000～2999人	15	7	46.7%
3000～9999人	16	7	43.8%
10000人以上	13	1	7.7%
従業員数不明	12	4	33.3%
	71	27	38.0%

# 電気通信大学卒業生に関するアンケート

1 貴社名 187社から回答をいただきました。

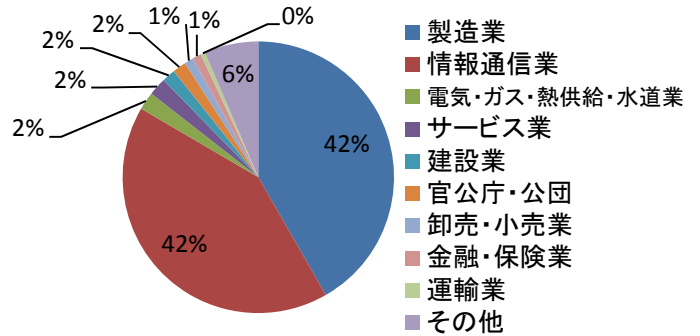
2 支社を含めた全従業員数を教えてください。

50人以下	3社
51～100人	3社
101～300人	27社
301～900人	35社
それ以上	119社



3 貴社の業種を教えてください

建設業	3社
製造業	78社
電気・ガス・熱供給・水道業	4社
情報通信業	78社
運輸業	1社
卸売・小売業	2社
金融・保険業	2社
サービス業	4社
官公庁・公団	3社
その他	12社



4 ご記入いただいているのはどこの部署に所属されている方ですか。

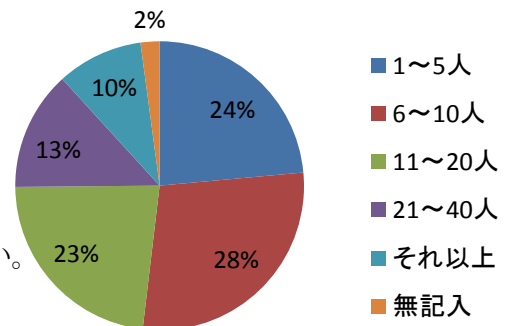
人事・総務系	180社
電気通信大学卒業生の上司等	2社
その他(記述をお願いします)	4社
無記入	1社

【その他及び併記】

- ・代表取締役
- ・人事総務系、上司等
- ・採用グループ
- ・人事兼広報担当
- ・1～5は人事・総務系 6～11は現場のマネージャ(エンジニア)が回答

5 本学では卒業時のデータは把握しているところですが、貴社に現在も勤務している卒業生数を教えてください。

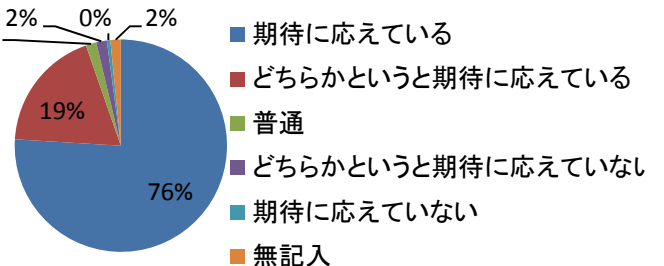
1～5人	44社
6～10人	53社
11～20人	43社
21～40人	25社
それ以上	18社
無記入	4社



上記について、およその卒業生の割合を教えてください。(割愛します)

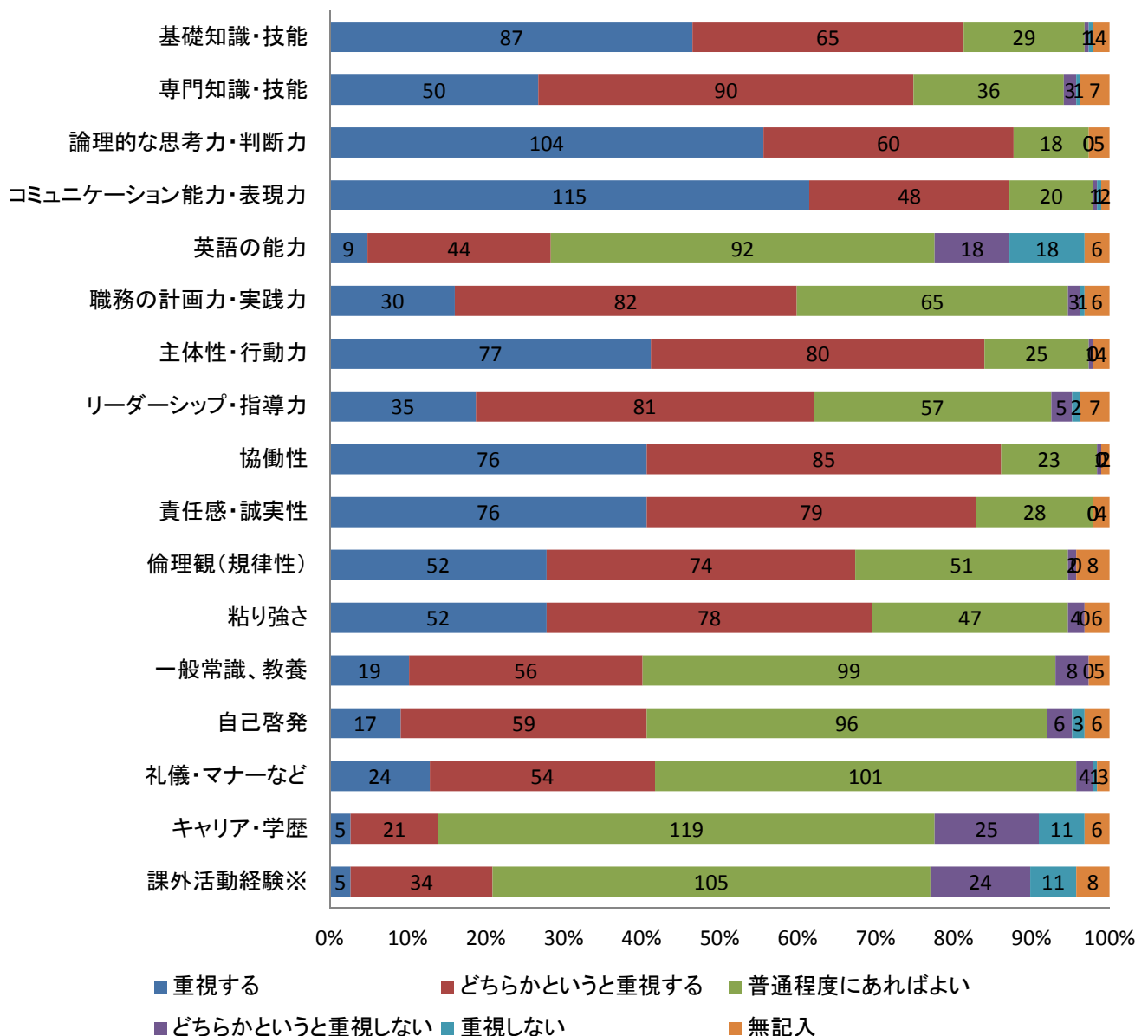
6 電気通信大学の卒業生は全体として貴社の人材ニーズや期待に答えていると思われませんか

期待に答えている	142社
どちらかというと期待に答えている	35社
普通	3社
どちらかというと期待に答えていない	3社
期待に答えていない	1社
無記入	3社



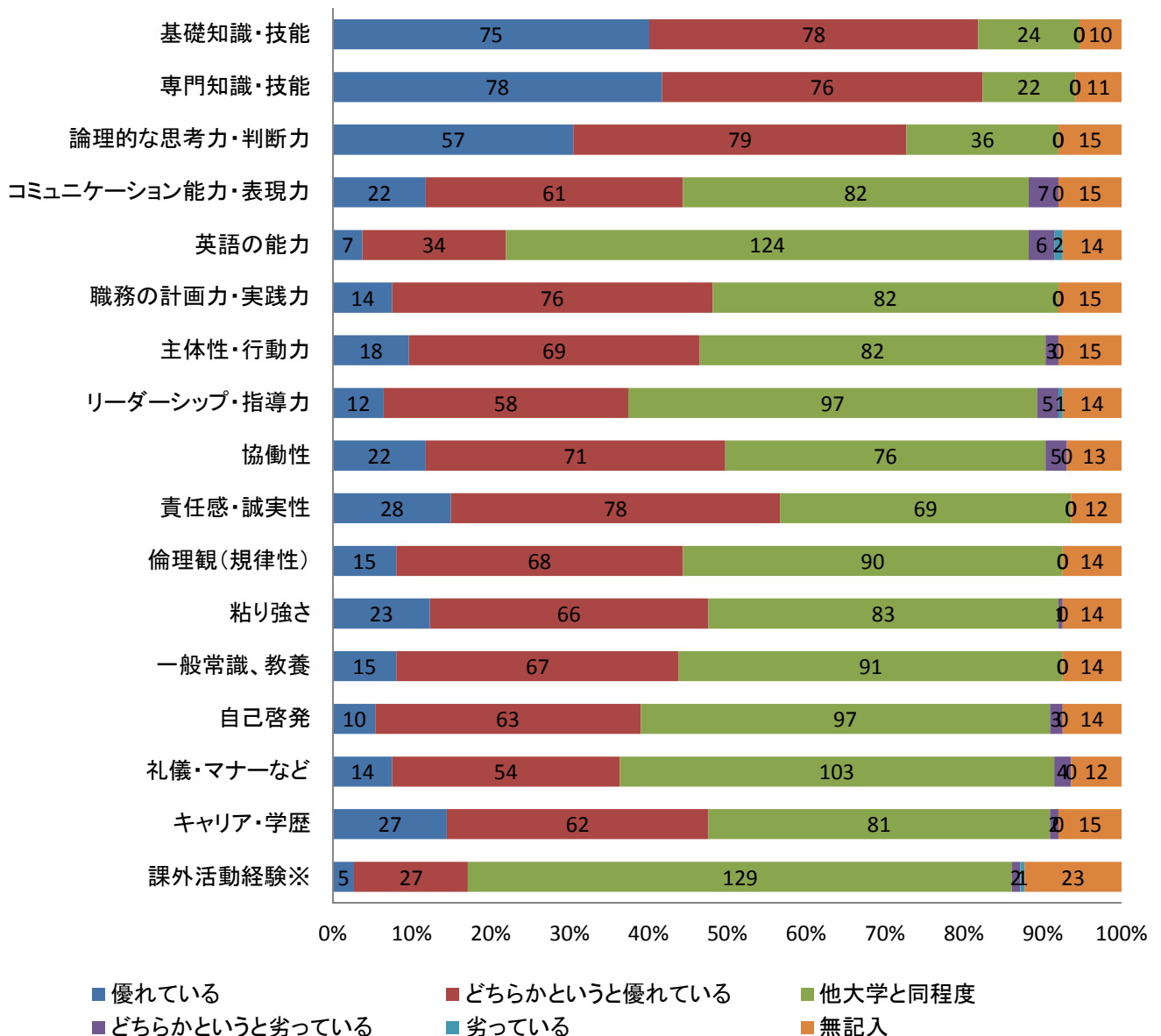
7 貴社が**理系学生を採用するにあたって**、重視されることは何ですか。

区分	重視する	どちらか というと 重視する	普通程度 にあれば よい	どちらか というと 重視しない	重視しない	無記入
A 基礎知識・技能	87	65	29	1	1	4
B 専門知識・技能	50	90	36	3	1	7
C 論理的な思考力・判断力	104	60	18	0	0	5
D コミュニケーション能力・表現力	115	48	20	1	1	2
E 英語の能力	9	44	92	18	18	6
F 職務の計画力・実践力	30	82	65	3	1	6
G 主体性・行動力	77	80	25	1	0	4
H リーダーシップ・指導力	35	81	57	5	2	7
I 協働性	76	85	23	1	0	2
J 責任感・誠実性	76	79	28	0	0	4
K 倫理観（規律性）	52	74	51	2	0	8
L 粘り強さ	52	78	47	4	0	6
M 一般常識、教養	19	56	99	8	0	5
N 自己啓発	17	59	96	6	3	6
O 礼儀・マナーなど	24	54	101	4	1	3
P キャリア・学歴	5	21	119	25	11	6
Q 課外活動経験※	5	34	105	24	11	8



8 電気通信大学の卒業生の印象は他の大学の理系学生と比べた場合どのように評価されますか？

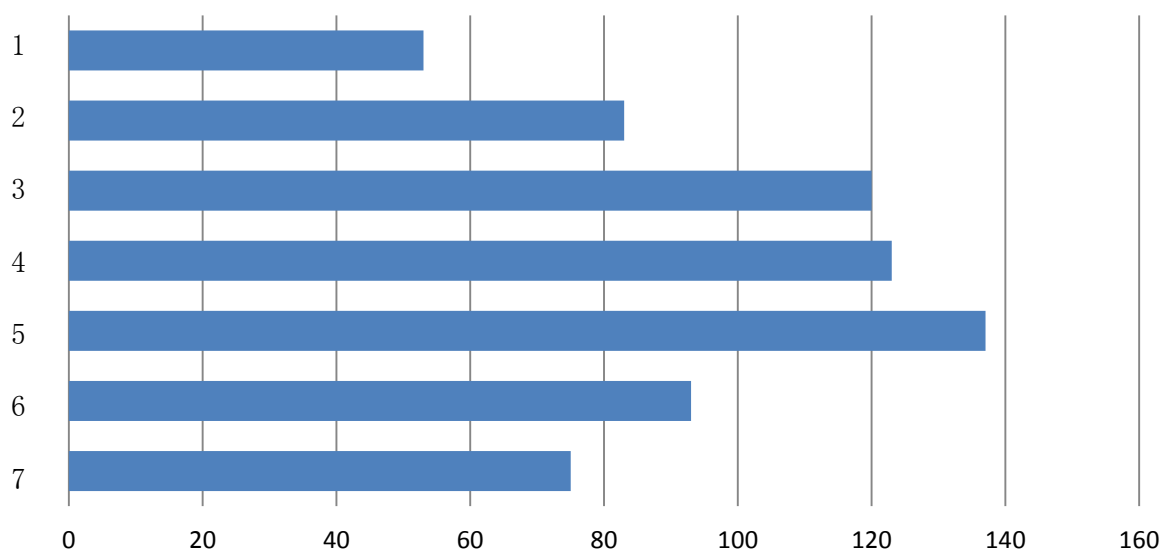
区分	優れている	どちらかという と優れている	他大学と 同程度	どちらか という と劣っている	劣っている	無記入
A 基礎知識・技能	75	78	24	0	0	10
B 専門知識・技能	78	76	22	0	0	11
C 論理的な思考力・判断力	57	79	36	0	0	15
D コミュニケーション能力・表現力	22	61	82	7	0	15
E 英語の能力	7	34	124	6	2	14
F 職務の計画力・実践力	14	76	82	0	0	15
G 主体性・行動力	18	69	82	3	0	15
H リーダーシップ・指導力	12	58	97	5	1	14
I 協働性	22	71	76	5	0	13
J 責任感・誠実性	28	78	69	0	0	12
K 倫理観（規律性）	15	68	90	0	0	14
L 粘り強さ	23	66	83	1	0	14
M 一般常識、教養	15	67	91	0	0	14
N 自己啓発	10	63	97	3	0	14
O 礼儀・マナーなど	14	54	103	4	0	12
P キャリア・学歴	27	62	81	2	0	15
Q 課外活動経験※	5	27	129	2	1	23





9 これまで電気通信大学の卒業生を採用くださった理由の主なものすべてにチェックをお願いします。

1 教員からの紹介・推薦	53社
2 過去の卒業生の実績が認められたから	83社
3 国立大学卒であり、一定水準以上の能力が認められるから	120社
4 専門分野が合致しているから	123社
5 基礎学力があり、伸びる人材であるから	137社
6 コミュニケーション能力や人間的に魅力を感じる点が多いから	93社
7 社風に合致する人材が多いと感じるから	75社



【記述(原文のまま)】

理工系の専門知識を有していることからIT分野の学習もスムーズに理解(なじむ)されると判断

弊社のインターンシップに参加し、職場の評価も高かったから

大学名で選ぶことなく、人物本位の採用面接を行っている

人づきあい

真面目で努力が出来、素頭がいいから

産学協同の研究先より。目黒会の紹介

近隣のため

技術力とコミュニケーション能力双方のバランスの良さ

貴学から採用した学生、当社社員としてマナーはじめ技術力が高い、とお客様から高い評価を頂いております

リクレーターによる推薦

インターンシップに参加している学生さんもとても優秀です。

その学生が当社の選考基準をクリアしていると判断したから

10 貴社が採用される学生について「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいこと」は何ですか。記述をお願いします。

【記述(原文のまま)】

論理的思考力・判断力 主体性・行動力

論理的思考、コミュニケーション力

論理的な思考力、判断力

例にある事(例 専門的な勉強 語学 資格取得 留学 サークル活動 ボランティア 友達づくり等)以外の事、独自のアイデアや○○力などが活かされる出来事であれば何でも

理系基礎知識の習得。様々なことに興味を持つこと。一つの事柄に打ち込むこと。

友達づくりやサークル活動を通じ、“輪”を学んで欲しい。コミュニケーション/協調性etc

目標、目的に向かって真摯に取り組まれた経験(何であっても良いと思います) 強いてあげれば英語、語学力

勉強でも課外活動でも学生時代に何らかの活動に励み、問題に直面した時に逃げずに行動し解決に向けて努力した経験および目標を設定し達成まであきらめずに取り組んだ経験

勉強でもサークル活動でも何かをやり切ること。

勉強だけでなく、サークル活動、ボランティア、アルバイト等を通じて、ヒューマンスキルはじめ、コミュニケーション能力、積極性、率先垂範などの行動を在学中に経験、体験することを期待します。

勉強する習慣をつけておくこと チームでの活動

勉強(理系なら専門性の高い勉強)、集団で何らかの目的を達成した経験

勉強、サークル活動等

勉学(研究)や課外活動など、種類は問わないが、自主的・主体的に物事に取り組む経験

物事に対して主体的に周囲を巻き込みながら着実に行う姿勢を身につけて欲しい

幅広い年代の社会人との交流

日々の研究

特にありません

当社の研究開発職域では、プログラミングスキルを重視しており、在学中にある程度のレベルを身に付けておくことが望ましい

大学生としての知識、友達づくり

大学での高い専門的な知識・技能 健全な人間関係(友人・サークル・アルバイトなど)

大学でのご自身の専門分野での勉強

多様な人材との交流(世代、国籍、宗教観、障がい、LGBTなど)

多様な価値観に触れられること、世の中の情勢に対し常にアンテナをはること

他人と協力したうえでの達成感。勉強することの重要性への気付き

他者と協力して何かを成し遂げること。また、分野は問いませんが、仮説を立て検証し、事象を考察するというサイクルを経験されていると業務にも活かせるかと思います。

他者とのかかわり(サークル、ボランティア、研究、何でも可) 自身の選択について「なぜ」が答えられること

専門的知識の勉強、部・サークル活動、アルバイトなどの経験

専門的知識の習得とコミュニケーション能力を伸ばすような経験(アルバイト、サークル活動、ボランティアなど)

専門的知識の習得とコミュニケーション能力を伸ばすような経験(アルバイト、サークル活動、ボランティアなど)

専門的知識、技術の向上、主体性・行動力の醸成等

専門的な勉強プラス複数の人と協力して何かを成し遂げるという経験をして欲しい

専門的な勉強はもちろんのこと、プログラミングやサービス開発への興味とその技術への探求

専門的な勉強はもちろんですが、サークル活動など人との関係づくりを積極的に行って欲しいと考えております。

専門的な勉強の他。他者に負けない自負できるリベラルアーツ

専門的な勉強に加えて、論理的に考える経験を積んで頂けると良いと考えます。

専門的な勉強に加えて、語学、プレゼン力、コミュニケーション力

専門的な勉強と充実した学生生活

専門的な勉強(研究など)やサークル活動など、本気で何かに打ち込んだ経験

専門的な勉強(机上だけでなく、実験等を通して手を動かす事) 英語力 企業研究 インターンシップ(5日以上)

専門的な勉強(プログラミングなど) サークル活動、クラブなど学校でしか出来ないことに頑張っていて欲しい。

専門的な勉強(プログラミング、情報処理)

専門的な勉強・語学

専門的な勉強。学内外問わず、チーム・グループ単位での活動。

専門的な勉強、友達づくり

専門的な勉強、日常会話レベル以上の英語力(留学生の場合は上記に加え)ビジネスレベル以上の日本語力、日本人学生と同程度の一般常識・礼儀・マナー

専門的な勉強、自分なりに充実した大学生活

専門的な勉強、資格取得、サークルや部活、アルバイト等のチーム活動

専門的な勉強、最低限のモラル・マナー、コミュニケーション能力

専門的な勉強、語学、課外における様々な経験

専門的な勉強、語学

専門的な勉強、語学

専門的な勉強、語学

専門的な勉強、学内・学外で様々な人物と関わるような活動

専門的な勉強、何らかの成果を残す活動

専門的な勉強、英語力

専門的な勉強、サークル活動等による先輩や友人との交流経験

専門的な勉強、アルバイト等の社会経験

専門的な勉強 友達づくり

専門的な勉強 語学(抵抗が無い程度)

専門的な勉強 語学 趣味(しっかりと遊ぶ)

専門的な勉強 語学 課外活動

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な知識は会社に入ってからでも取得が可能なため、自ら不足知識を調べるといふクセ付けと、語学をやっておくと良いでしょう

専門的な知識、コミュニケーション能力等

専門的な知識

専門知識の習得、豊富な課外活動経験

専門性の基礎についての正確な把握。学生時代でしか出来ないことの経験。

専門性、研究活動

専門に限らず何事に対しても興味を持ち、勉強する姿勢(習慣化) 周囲と協力しながら何かを一生懸命やり遂げるといった経験

専攻内容に関する勉強はしっかりとしているというのが、採用の前提となります。また、やりたいことがしっかりとしている学生が多いという印象を御校には持っておりますので、在学中には何でもよいので、やりたいことを一つは語れるような経験をして下さるとよいと思います。

色々な人との関わり合い、そこでの実績。専門的な勉強(特にIT)

主体的な活動実績(学業、サークル活動、アルバイト等何でも)

主となる学業。グループ活動(サークル、部活、その他バイト等)。計画的な取り組み活動  
実験・レポートで苦勞する経験 仲間と協力して一つのことをやり遂げる経験

自分に合う勉強法の確立。グループでの活動(活動はサークルでもアルバイトでも何でも良い)

自発的な行動力がつくような経験(コミュニケーション力も含めて)

自身の研究、勉強以外の何かに打ち込むこと、人的交流

自主的な行動(勉強でもサークルでも何でも良い)

自己のみで完結しない活動において、他人とどのように接して、結論にたどりついたかという経験

資格取得に向けた専門的な勉強など、ご自身の強みをしっかりと伸ばしていただきたいです。

資格取得(主にIPA)

資格取得、学会等でのプレゼン、内容問わずチームワークを必要とする活動

資格取得

採用において専門的な知識は必要ではない 学歴に応じた社会常識、マナーを重視している  
座学だけでなく体験をベースとした人間的な魅力を磨いて欲しい。伸びしろが大切。

工学的な基礎知識、英語力、留学経験(あればよい)、学生時代になにか打ち込んだことがあるものをもってもらいたい。

工学の基礎をしっかりと身に付けて欲しいです。何か目標を立ててやり抜いて欲しい。

語学のスキル、留学、人間関係の構築 等

語学、専門教育、国語(書けない、言えない人が多い)

語学

語学

研究活動であれサークル活動であれ、社会とのつながりを作り、意識し、その中で自分の知識や能力をどう活かせるのかを考えること

研究活動(試行錯誤することをこの活動を通じて学んで欲しい)

研究活動、本人が本気で取り組める活動を真剣に行いそこで成長して欲しい

研究をしっかりと行い、きちんと卒業して欲しい

興味関心の幅を広げること、共同でのものづくりの経験

興味をもって真剣に取り組む事

技術者としての基礎知識

基礎的知識の獲得

基礎的知識、語学、課外活動をはじめとする勉学以外の体験

基礎的な知識の習得

基礎的な科学的思考、知識

基礎的なIT技術や知識の習得 アルバイトやサークル・ゼミなど授業以外での活動での主体的な行動経験

基礎的、専門的な勉強

基礎知識・技能をしっかりと身につけて欲しい

基礎知識・技能の習得と英語力のレベルアップ

基礎知識、論理的思考力、協働性

基礎知識、自分で考える力、人間力、時間のある学生だから出来る経験を積極的に積んで欲しい

基礎知識、技能の習得、学生主体のロボコンチームへの参加 など

基礎知識、技能、コミュニケーション

基礎工学の足腰、自ら学ぶ力、課題を探し自分の言葉で考える自律心

基礎及び専門的な勉強、学業以外で何か打ち込んだ経験、友達づくり

基礎学力、知識の定着、留学、失敗

基礎をしっかりと習得し、専門的な勉強にも力を入れて欲しい(語学力があれば尚可)。サークル活動を通じ主体性・行動力を養って欲しい。

基礎から専門的知識及び技能

基礎・専門両方の勉強、学生が主体的に取り組んでいる活動等

学内(研究)、サークル、アルバイト、ボランティア、様々なシーンでいろんな人と出会い、コミュニケーション能力を高めて欲しい。

学生様個人々の専攻における学業・研究を通じ、課題解決力を身に付けて欲しいと考えます。また、社会人に必要なコミュニケーションスキルも必要と考えます。

学生のうちにしかできないこと(好きな研究、旅行、自己啓発、アルバイトなど)

学生だから出来ること(研究に没頭)等

学校で学べる学問及び社会人になるための練習としてアルバイト、クラブ活動等で人との関わり(上下左右)を経験、物事への課題の認識、解決の経験を積んで頂きたい

学校での勉強。アルバイト。

学校での研究

学業を通して得られる基礎知識や技能に加え、研究を通して培われた専門知識や技能を高めるよう宜しくお願いします。また集団の場面で協力して主体的に周囲に働きかけながら1つの成果を出すような経験も大切だと考えています。

学業を完遂する ボランティア、遊び、旅行など他人と接触する経験を多くこなす

学業への取り組み サークルやアルバイト、部活動などの課外活動

学業はもちろんですが、学外での活動にも力を入れて、様々なことを経験して頂きたい

学業はもちろんだが、アルバイトやサークル活動での経験(リーダーシップを発揮した経験や他と協力して成し遂げた経験など)

学業と並行して自身の中でしっかりと目標、目的を持って取り組んだことであれば良い(加えてそれが成果を出していれば尚良い)

学業として外での開発経験

学業だけでなく、サークルやバイトなどの課外活動

学業、語学、アルバイト等での様々な世代とのコミュニケーション

学業 コミュニケーション力

何でも良いので学生時代に一生懸命うちこんだ経験

何かひとつでも(勉強でもサークル、何でも良いので)自信をもってやりとげたこと(やりとげようとする事)があると良い。

英語の学習、主体性や行動力が身につく活動、社会性を必要とする経験。

一般教養、専門的な知識、語学力

①資格取得 ②友達づくり(コミュニケーション力)

プログラミング経験 サークル活動やアルバイト等でのチーム作業

チームで仕事をする事 環境変化が大きい中で生きていくためのチャレンジ力

チームでの研究、授業以外でのプログラミング経験

ソフトウェア工学の基礎とコーディング経験 ※主にソフトウェアエンジニア職の採用のため

サークル活動等人と接し、何かを成し遂げる事

サークル活動、アルバイト、礼儀マナー

サークル、ボランティア活動、友達づくりを通してのリーダーシップ・指導力の育成及びコミュニケーション能力、対人折衝能力の強化

サークル、アルバイト等のような事でも良いのですが、チームとして何かに取り組み、その中で主体的に行動し学びを得ることを経験しておいて欲しいと思います。

コミュニケーション能力(傾聴、コミュニケーション内容の理解、交渉などを粘り強く達成に向けて推進していく能力、論理立てて会話する力含む)

インターンシップ等での社会勉強

イベントの企画・実行

アルバイトやサークル活動を通じた他者とのコミュニケーション

アルバイト、クラブ・サークル経験が豊富な方 文化祭実行委員などの大学内の活動経験  
ものづくり

どんな経験でも構わないです。何か一生懸命取り組んだ過程を重視しております。

いろんな場面で「考える」体験、

●専攻している学問の修練、●社会の動きや仕組みに関する興味・関心の向上に繋がる活動(アルバイト、ボランティア)、●SNS等を介さない、リアルでの人との交流、●失敗を乗り越える、ということ

・大学の授業でしっかりと学ぶこと ・協働して何かをした経験(サークル、アルバイト等種類は問いません)

・専門的または感心のあるものについての勉強 ・サークル活動やアルバイト、授業内のグループワークにて行うコミュニケーション

・専門的な勉強(研究)・社会勉強(アルバイト・ボランティア等)

・専門的な勉強 ・サークル活動等勉強以外の協働活動

・専門的な勉強 ・さまざまな世代の方とのかかわりにより視野を広げること

・専門的な知識(覚えていなくても、どこを見れば書いてあるか分かっていること) ・学生時代にしかできないこと(本人がやりたいこと。アルバイト、趣味、海外旅行、など何でも)

・研究活動(PDCAサイクルの実践) ・各専攻科目の基礎をしっかりとおさえておくこと

・学業 ・学業以外のプライベートの充実

・異文化交流 ・留学 ・語学 ・研究

・チームで何かを成し遂げた経験 ・コミュニケーション力の醸成(手段は問わない) ・専門分野の学習 ・当たり前にも明るくあいさつできるような人が好ましいです

・コミュニケーション力が向上できる活動や経験(アルバイトでもサークルでも何でも可)・リーダー的な経験があれば尚良い

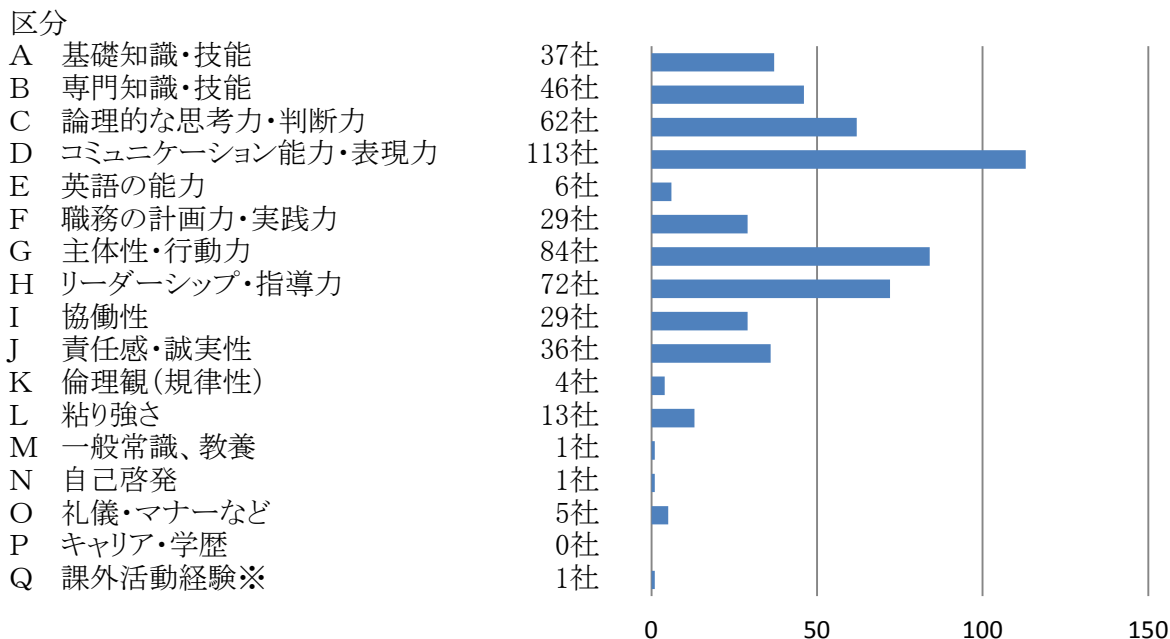
・グループワーク(出来るだけ通年のように期間が長いもの)・視野が広がる交流

PDCAサイクルに基づいた行動力

C/C++プログラミング、英語

1つの研究テーマにおける深掘り。プログラミングの基礎理解(テクニックではなく)

- 11 電気通信大学卒業生が今後貴社において指導的役割で活躍するためにはどのような能力が必要だとお考えでしょうか。7, 8の設問項目から最も必要だと思う項目をアルファベットで3つお選びください。また設問項目以外に必要と思われることがあれば記述をお願いします。



【記述(原文のまま)】

勉強以外の経験

発想力

当社は若手のうちからプロジェクト管理をエンジニアとして遂行する必要があり、上記の通りとしています。電通大生が抜けて評価が高いのが上記3つ。ソフト多様化を考えるとソフトの知識ではなく「数学力」を磨いてほしい。ソフト経験0でも数学が得意なら良いソフトエンジニアになれる。

知識や教養に関しては他大学よりも優れていると感じておりますので、個人の能力よりも他者へどれだけ影響を与えるかが重要ではと考えます。

卒業生だけでなくインターンシップ生でも感じるのですが、いわゆる「いい子」が多くて、弱さを感じるころがあります。

積極性

人やマネジメントへの興味・関心

実験・研究への取組姿勢

自己表現・発信力(言語能力、説明能力、プレゼンテーション力含め)

指導する相手そのものに対して「育てて欲しい」と願う心、愛情を持って指導する能力

語学力があれば、尚、活躍のフィールドが広がります。

業界の動向を分析できるような、推察する能力

技術者としてだけでなく、社会人としてビジネスマンとして、コミュニケーション、リーダーシップ、マナーをとってもらふ事を期待しているからです。

学内企業説明会等に空きがございましたらぜひ参加させていただきたく、お願い申し上げます

チャレンジシップを求めています

グローバル志向

これまでにない新たな発想をもって開発していくためには、国内外のヒューマンネットワーク構築も大切と考えます。

B 専門知識はあるに越したことはないが、入社後に学ぶことで問題ない

12 本学に対するご意見・ご希望がありましたら、ご記入をお願いします。

【記述(原文のまま)】

来年度も優秀な学生にご応募いただけますと幸いです。引き続きよろしくお願ひいたします。

目黒会のみなさんにもホントに良くしていただいています。採用して良かったといわれるTOPクラスの大学なので、このまま、特色のある学生を期待したいです。

毎年目黒会主催の学内説明会に出展させていただいておりますが、出展希望者数が多く感じるため、開催日数を増やす等していただけますと幸いです。また、業界研究セミナー等実施の予定がありましたら、参加を希望します。

毎年コンスタントに入社いただいております、社内でも勤勉に取り組む姿勢を評価している。引き続きよろしくお願ひ致します。

毎年、就職支援室や目黒会から数多くの学生様を照会していただき感謝しております。今後とも宜しくお願ひいたします。

毎年、学内セミナーにお招きいただき、誠にありがとうございます。19年度卒の採用でもぜひお願ひ致します。

毎年、インターンシップへの参加をありがとうございます。この夏も、3名の学生様が参加して下さる予定です。採用活動においても、同じ多摩地区でもありますし、ぜひ貴校とのつながりを深めていきたいと思っております。今後とも、引き続き、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

弊社をPRできる機会を是非とも頂きたい。

弊社は東芝グループということもあり、敬遠されがちですが、安定した事業運営を行っております。是非多くの学生の皆様に応募いただきまうようお願ひいたします。

弊社では多くの貴学OBが勝ち誇っています。今後も優秀な人材を弊社に送り届けて頂きたいお願ひ致します。

平素よりお世話になっております。今後とも宜しくお願ひ致します。

平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。引き続き、貴校の優秀な学生様をご紹介いただけますよう宜しくお願ひ申し上げます。

特になし

特にございません。今後とも宜しくお願ひします。

特にございません。

特にございません

特にございません

特にありません。

通信に少しでも興味がある学生様がおりましたら、ぜひエントリーお待ちしております。

専門性に特化した学生が多く、そこが貴学の魅力であると思います。

真面目にかつ意欲的に業務に取り組む方が多く、成長が期待できる人材育成を今後とも期待しています。

社内外からの評価も高く、今後も優秀な方をお迎えできることと期待しています。

社内にいる卒業生はとでも活躍しており、インターンシップに参加して下さる学生さんも優秀です。引き続き宜しくお願ひします。

在学中の学生様のアルバイトも含め採用させていただいております。持前の知識はもちろん、弊社の研修にも真摯に取り組み、活躍していただいている印象です。また、社風に合う方が多いと感じております。今後とも学生様、卒業生様ともご縁をいただければ幸いです。どうぞよろしくお願ひいたします。

今後も社会で活躍する優秀な学生を輩出下さい。

今後も採用できればと思っております。学内セミナー等があれば、お願ひいたします。

今後ともよろしくお願ひいたします。

今後とも積極的な交流をお願ひします。

今後とも宜しくお願ひします。

今後とも学校推薦等よろしくお願ひ致します。

今後とも引き続き宜しくお願ひ申し上げます。



今後ともよろしくお願ひ致します。

今後ともよろしくお願ひ致します。

今後ともよろしくお願ひいたします。

今後ともよろしくお願ひいたします。

今後ともよろしくお願ひいたします。

今後ともどうぞよろしくお願ひ致します。

今後ともどうぞよろしくお願ひ申し上げます。

今後ともIT業界で活躍いただくことのできる学生の育成に期待するとともに、弊社も貴学卒業生のキャリアの育成を進めて参ります。

御校の学生は半導体技術を心から愛していると言う方が多く、選考過程の面接でも、気づかされたり、勉強させて頂いていることが多々あります。今後も御校の学生とお会いできることを楽しみにしております。

御校の学生は、とても優秀で年齢に関わらず長く活躍されています。今後の更なる活躍に期待すると共に、新卒採用でも御校の学生が一人でも多く弊社にご興味を持っていただけると幸いです。

御校のOB、目黒会と大変お世話になっております。引き続き、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

現在、貴学の卒業生は5名弊社に在籍しております。5名とも今後の成長が期待できる方ばかりです。今後ともよろしくお願ひいたします。

堅実な学生が多いので積極的に採用したい

継続して採用していきたいと思っておりますので、ご協力をお願ひ致します。

近隣のため、毎年1名は採用したいと考えておりますので、ご紹介いただければと思っております。

貴校卒業生は特に入社してからも真面目に学習し成長しようとする意欲が感じられます。今後ともよいご縁に結び付けていただければと期待しております。

貴校の優秀な学生を採用することが今年度も出来、社員一同大変喜ばしく思っております。2019採用も是非よろしくお願ひします。

貴学から採用した学生、当社社員としていろいろな業務において、挑戦して活躍しております。引き続き自己研鑽・切磋琢磨できる学生の採用を希望しております。やる気、挑戦、元気のある学生の応募を大いに期待しております。

基礎学力が備わっていて、即戦力となる優れた方が多いと思っております

関東地区のシステム開発部隊に約80名の社員がおりますが、その内御校ご卒業生が約1割を占めております。特に、KDDI総合研究所に常駐しながら研究系開発を行っている部署でご活躍くださっていますので、最先端技術に携わりたいという強い関心をお持ちの方、研究とプログラミング両方がお好きな方と引き続きご縁があればと思っております。

学内説明会等がございましたら、ぜひ弊社にも機会をいただけますと幸いです。今後ともよろしくお願ひいたします。

学内説明会出展の機会をいただけますと幸甚でございます。

学内説明会がありましたらぜひ参加したいと思っております。今後ともよろしくお願ひ申し上げます。

学生に対して業務説明できる機会を設けていただきたい。

引き続き、貴学卒業生を採用していけますよう尽力してまいりますので、宜しくお願ひいたします。インターシップなど弊社のイベントに多くご参加を頂き、今年度も3名入社頂きました。今後も学生様たちと接点を持たせていただきたいと考えております。引き続き、どうぞよろしくお願ひ致します。

アンケートのご送付ありがとうございました。貴校とのご縁がつながるよう取り組みたいと思っておりますので今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

いつも優秀な学生をありがとうございます。貴校の卒業生のみなさまには貴重な戦力としてご活躍いただいております。今後ともよろしくお願ひいたします。

いつも学内説明会等にお声掛け頂き、ありがとうございます。今後もよろしくお願ひいたします。

「理系」という特長だけでは、今後必要とされる人材像と離れてしまうので、広範囲に興味のアンテナを持つ学生の育成を期待します。引き続き何卒宜しくお願ひします。

先日は、当社岩槻道路管制センターの見学に小花教授、湯助教授及び学生の皆様にお越しいただきありがとうございました。今後も当社に興味のある学生の方がおりましたら、お気軽にお声掛けいただければと思います。

NTT-ATでは貴学の採用が一番多い状況です。引き続きよろしく申し上げます。

2019年度新卒採用もよろしくお願ひ致します。

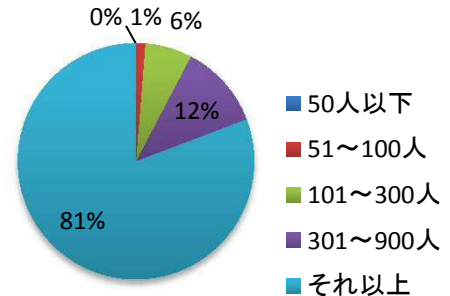
2018年度卒1名当社の内々定を承諾いただいております。今後ともよろしくお願ひいたします。

## 電気通信大学卒業生に関するアンケート(製造業のみ)

1 貴社名 78社から回答をいただきました。

2 支社を含めた全従業員数を教えてください。

51～100人	1社
101～300人	5社
301～900人	9社
それ以上	63社



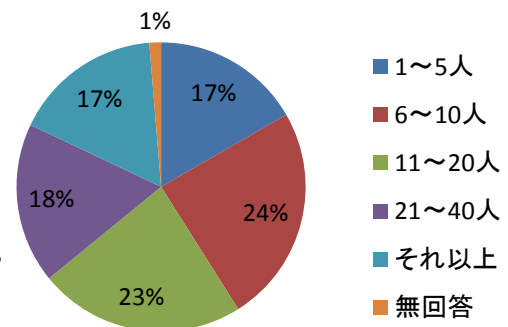
4 ご記入いただいているのはどこの部署に所属されている方ですか。

人事・総務系	77社
電気通信大学卒業生の上司等	1社

5 本学では卒業時のデータは把握しているところですが、貴社に現在も勤務している卒業生数を教えてください。

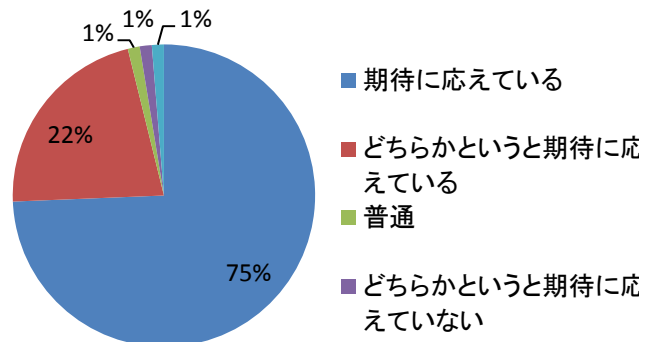
1～5人	13社
6～10人	19社
11～20人	18社
21～40人	14社
それ以上	13社
無記入	1社

上記について、およその卒業生の割合を教えてください。  
(割愛しました)



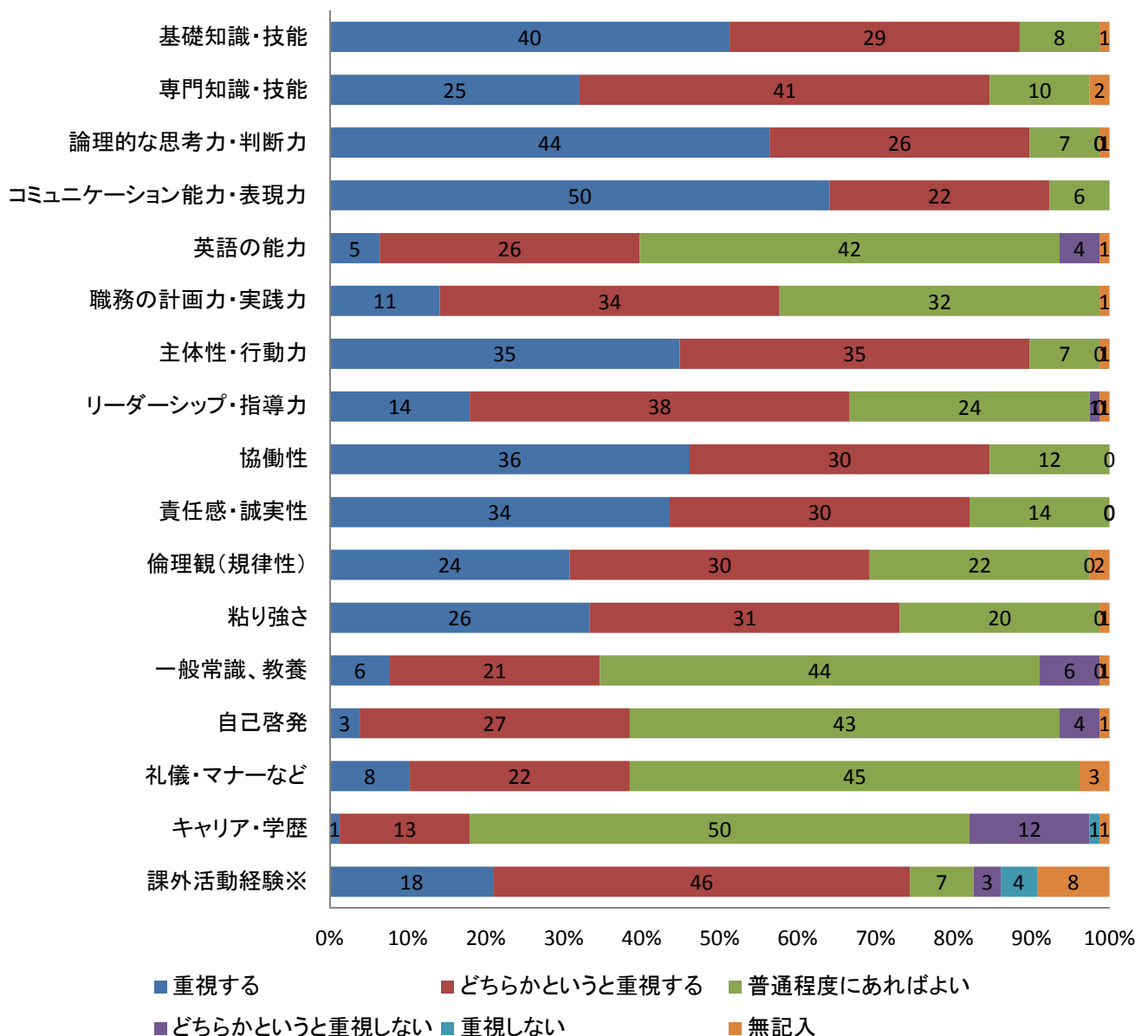
6 電気通信大学の卒業生は全体として貴社の人材ニーズや期待に答えていると思われませんか

期待に答えている	58社
どちらかというと期待に答えている	17社
普通	1社
どちらかというと期待に答えていない	1社
期待に答えていない	1社



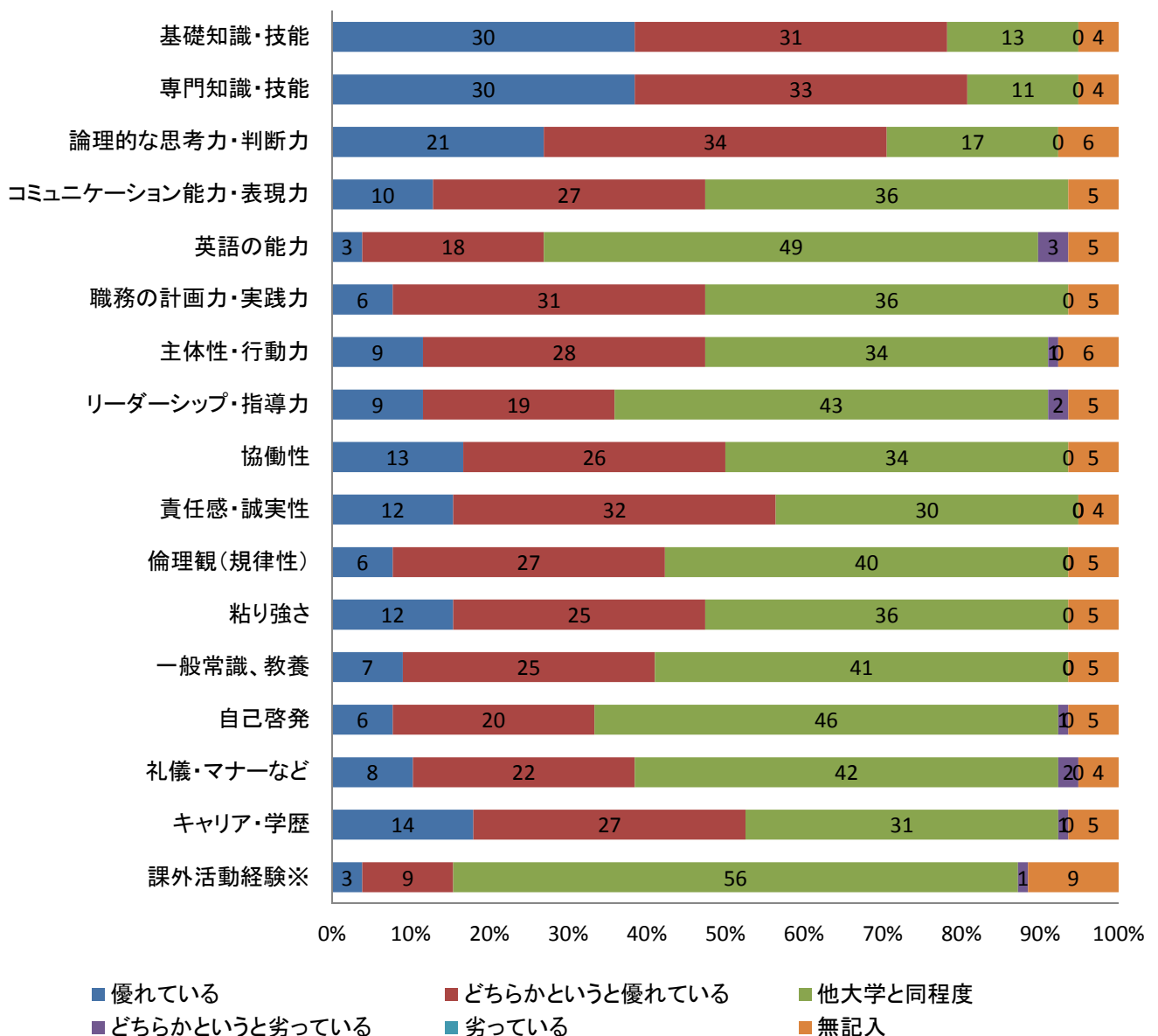
7 貴社が**理系学生を採用するにあたって**、重視されることは何ですか。

区分	重視する	どちらか という と重視する	普通程度 にあれば よい	どちらか という と重視しない	重視しない	無記入
A 基礎知識・技能	40	29	8	0	0	1
B 専門知識・技能	25	41	10	0	0	2
C 論理的な思考力・判断力	44	26	7	0	0	1
D コミュニケーション能力・表現力	50	22	6	0	0	0
E 英語の能力	5	26	42	4	0	1
F 職務の計画力・実践力	11	34	32	0	0	1
G 主体性・行動力	35	35	7	0	0	1
H リーダーシップ・指導力	14	38	24	1	0	1
I 協働性	36	30	12	0	0	0
J 責任感・誠実性	34	30	14	0	0	0
K 倫理観（規律性）	24	30	22	0	0	2
L 粘り強さ	26	31	20	0	0	1
M 一般常識、教養	6	21	44	6	0	1
N 自己啓発	3	27	43	4	0	1
O 礼儀・マナーなど	8	22	45	0	0	3
P キャリア・学歴	1	13	50	12	1	1
Q 課外活動経験※	18	46	7	3	4	0



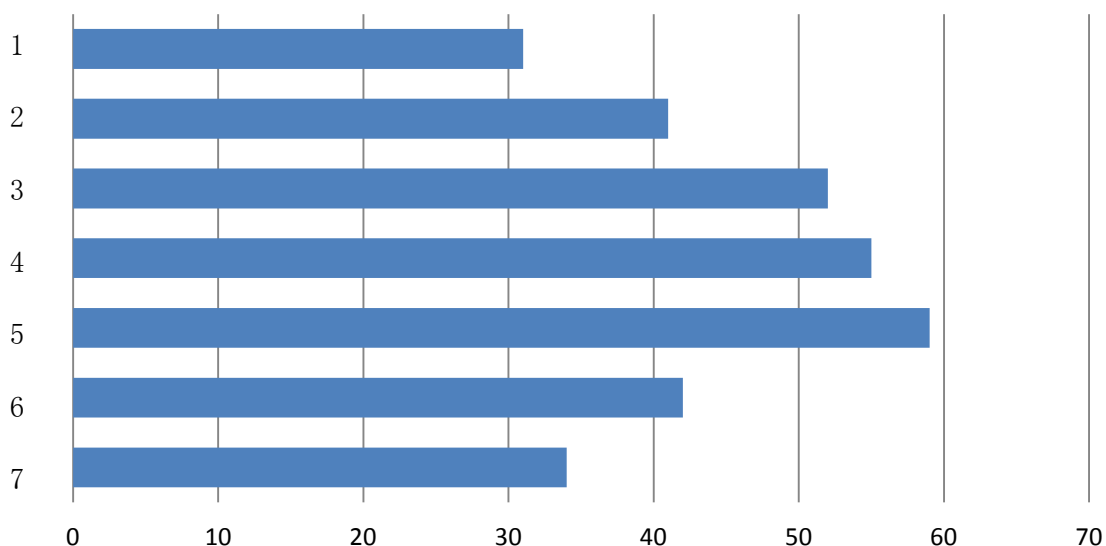
8 電気通信大学の卒業生の印象は他の大学の理系学生と比べた場合どのように評価されますか？

区分	優れている	どちらかという と優れている	他大学と 同程度	どちらか という と劣っている	劣っている	無記入
A 基礎知識・技能	30	31	13	0	0	4
B 専門知識・技能	30	33	11	0	0	4
C 論理的な思考力・判断力	21	34	17	0	0	6
D コミュニケーション能力・表現力	10	27	36	0	0	5
E 英語の能力	3	18	49	3	0	5
F 職務の計画力・実践力	6	31	36	0	0	5
G 主体性・行動力	9	28	34	1	0	6
H リーダーシップ・指導力	9	19	43	2	0	5
I 協働性	13	26	34	0	0	5
J 責任感・誠実性	12	32	30	0	0	4
K 倫理観（規律性）	6	27	40	0	0	5
L 粘り強さ	12	25	36	0	0	5
M 一般常識、教養	7	25	41	0	0	5
N 自己啓発	6	20	46	1	0	5
O 礼儀・マナーなど	8	22	42	2	0	4
P キャリア・学歴	14	27	31	1	0	5
Q 課外活動経験※	3	9	56	1	0	9



9 これまで電気通信大学の卒業生を採用くださった理由の主なものすべてにチェックをお願いします。

1 教員からの紹介・推薦	31社
2 過去の卒業生の実績が認められたから	41社
3 国立大学卒であり、一定水準以上の能力が認められるから	52社
4 専門分野が合致しているから	55社
5 基礎学力があり、伸びる人材であるから	59社
6 コミュニケーション能力や人間的に魅力を感じる点が多いから	42社
7 社風に合致する人材が多いと感じるから	34社



【記述(原文のまま)】

弊社のインターンシップに参加し、職場の評価も高かったから  
産学協同の研究先より。目黒会の紹介  
技術力とコミュニケーション能力双方のバランスの良さ  
リクルーターによる推薦

10 貴社が採用される学生について「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいこと」は何ですか。記述をお願いします。

【記述(原文のまま)】

論理的思考力・判断力 主体性・行動力

理系基礎知識の習得。様々なことに興味を持つこと。一つの事柄に打ち込むこと。

目標、目的に向かって真摯に取り組まれた経験(何であっても良いと思います) 強いてあげれば英語、語学力

物事に対して主体的に周囲を巻き込みながら着実に行う姿勢を身につけて欲しい

日々の研究

大学生としての知識、友達づくり

大学でのご自身の専門分野での勉強

多様な人材との交流(世代、国籍、宗教観、障がい、LGBTなど)

他人と協力したうえでの達成感。勉強することの重要性への気付き

専門的知識の習得とコミュニケーション能力を伸ばすような経験(アルバイト、サークル活動、ボランティアなど)

専門的な勉強プラス複数の人と協力して何かを成し遂げるという経験をして欲しい

専門的な勉強の他。他者に負けない自負できるリベラルアーツ

専門的な勉強に加えて、論理的に考える経験を積んで頂けると良いと考えます。

専門的な勉強に加えて、語学、プレゼン力、コミュニケーション力

専門的な勉強と充実した学生生活

専門的な勉強(机上だけでなく、実験等を通して手を動かす事) 英語力 企業研究 インターンシップ(5日以上)

専門的な勉強、日常会話レベル以上の英語力(留学生の場合は上記に加え)ビジネスレベル以上の日本語力、日本人学生と同程度の一般常識・礼儀・マナー

専門的な勉強、自分なりに充実した大学生活

専門的な勉強、語学、課外における様々な経験

専門的な勉強、語学

専門的な勉強、語学

専門的な勉強、語学

専門的な勉強 語学(抵抗が無い程度)

専門的な勉強 語学 趣味(しっかりと遊ぶ)

専門的な勉強 語学 課外活動

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な知識は会社に入ってからでも取得が可能なため、自ら不足知識を調べるといふクセ付けと、語学をやっておくと良いでしょう

専門的な知識

専門知識の習得、豊富な課外活動経験

専門性の基礎についての正確な把握。学生時代でしか出来ないことの経験。

専門性、研究活動

専攻内容に関する勉強はしっかりとしているというのが、採用の前提となります。また、やりたいことがしっかりしている学生が多いという印象を御校には持っておりますので、在学中には何でもよいので、やりたいことを一つは語れるような経験をして下さるとよいと思います。

自己のみで完結しない活動において、他人とどのように接して、結論にたどりついたかという経験  
工学的な基礎知識、英語力、留学経験(あればよい)、学生時代になにか打ち込んだことがあるものをもってもらいたい。

工学の基礎をしっかりと身に付けて欲しいです。何か目標を立ててやり抜いて欲しい。

語学、専門教育、国語(書けない、言えない人が多い)

語学

研究活動(試行錯誤することをこの活動を通じて学んで欲しい)

研究をしっかり行い、きちんと卒業して欲しい

興味をもって真剣に取り組む事

技術者としての基礎知識

基礎的知識の獲得

基礎的な科学的思考、知識

基礎的、専門的な勉強

基礎知識・技能の習得と英語力のレベルアップ

基礎知識、技能の習得、学生主体のロボコンチームへの参加 など

基礎知識、技能、コミュニケーション

基礎工学の足腰、自ら学ぶ力、課題を探し自分の言葉で考える自律心

基礎及び専門的な勉強、学業以外で何か打ち込んだ経験、友達づくり

基礎学力、知識の定着、留学、失敗

基礎をしっかり習得し、専門的な勉強にも力を入れて欲しい(語学力があれば尚可)。サークル活動を通じ主体性・行動力を養って欲しい。

基礎・専門両方の勉強、学生が主体的に取り組んでいる活動等

学生様個々人の専攻における学業・研究を通じ、課題解決力を身に付けてほしいと考えます。また、社会人に必要なコミュニケーションスキルも必要と考えます。

学生のうちにしかできないこと(好きな研究、旅行、自己啓発、アルバイトなど)

学生だから出来ること(研究に没頭)等

学校での研究

学業を通して得られる基礎知識や技能に加え、研究を通して培われた専門知識や技能を高めるよう宜しくお願いします。また集団の場面で協力して主体的に周囲に働きかけながら1つの成果を出すような経験も大切だと考えています。

学業はもちろんですが、学外での活動にも力を入れて、様々なことを経験して頂きたい

学業はもちろんだが、アルバイトやサークル活動での経験(リーダーシップを発揮した経験や他と協力して成し遂げた経験など)

学業だけでなく、サークルやバイトなどの課外活動

学業、語学、アルバイト等での様々な世代とのコミュニケーション

学業 コミュニケーション力

何かひとつでも(勉強でもサークル、何でも良いので)自信をもってやりとげたこと(やりとげようとする)があると良い。

英語の学習、主体性や行動力が身につく活動、社会性を必要とする経験。

一般教養、専門的な知識、語学力

チームで仕事をする事 環境変化が大きい中で生きていくためのチャレンジ力

サークル、ボランティア活動、友達づくりを通してのリーダーシップ・指導力の育成及びコミュニケーション能力、対人折衝能力の強化

・専門的な勉強 ・サークル活動等勉強以外の協働活動

・専門的な知識(覚えていなくても、どこを見れば書いてあるか分かっていること) ・学生時代にしかできないこと(本人がやりたいこと。アルバイト、趣味、海外旅行、など何でも)

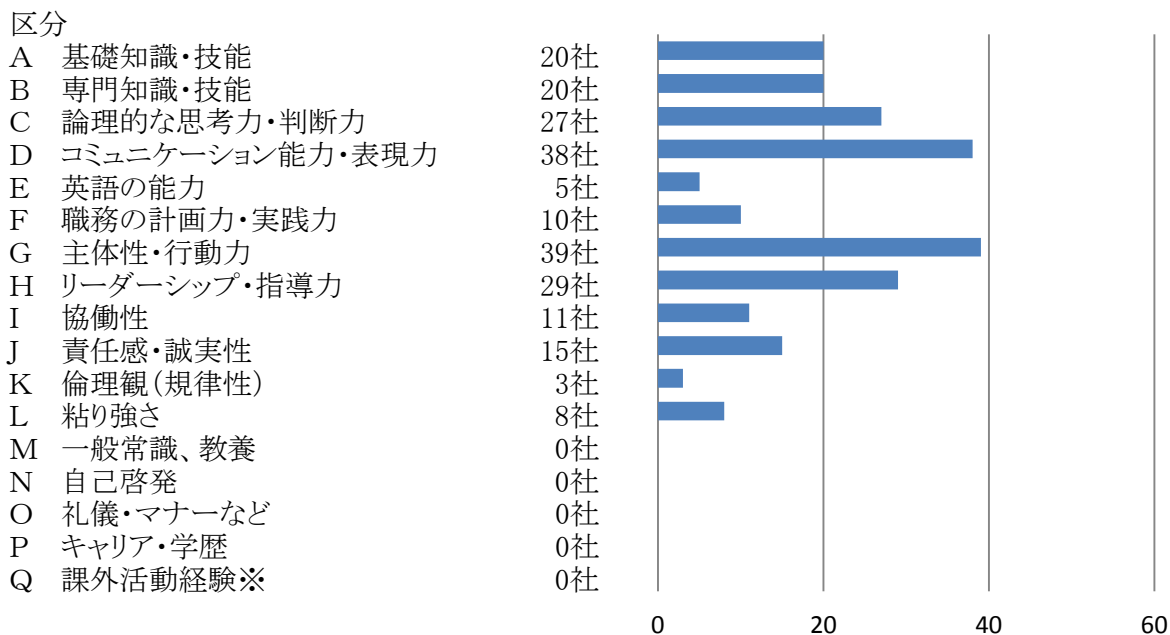
・研究活動(PDCAサイクルの実践) ・各専攻科目の基礎をしっかりとおさえておくこと

・学業 ・学業以外のプライベートの充実

・異文化交流 ・留学 ・語学 ・研究



11 電気通信大学卒業生が今後貴社において指導的役割で活躍するためにはどのような能力が必要だとお考えでしょうか。7, 8の設問項目から最も必要だと思う項目をアルファベットで3つお選びください。また設問項目以外に必要と思われることがあれば記述をお願いします。



【記述(原文のまま)】

発想力

電通大生が抜けて評価が高いのが上記3つ。ソフト多様化を考えるとソフトの知識ではなく「数学力」を磨いてほしい。ソフト経験0でも数学が得意なら良いソフトエンジニアになれる。

積極性

人やマネジメントへの興味・関心

実験・研究への取組姿勢

チャレンジシップを求めています

グローバル志向

これまでにない新たな発想をもって開発していくためには、国内外のヒューマンネットワーク構築も大切と考えます。

12 本学に対するご意見・ご希望がありましたら、ご記入をお願いします。

【記述(原文のまま)】

目黒会のみなさんにもホントに良くしていただいています。採用して良かったといわれるTOPクラスの大学なので、このまま、特色のある学生を期待したいです。

毎年目黒会主催の学内説明会に出展させていただいておりますが、出展希望者数が多く感じるため、開催日数を増やす等していただけますと幸いです。また、業界研究セミナー等実施の予定がありましたら、参加を希望します。

毎年コンスタントに入社させていただいており、社内でも勤勉に取り組む姿勢を評価している。引き続きよろしくお願い致します。

毎年、学内セミナーにお招きいただき、誠にありがとうございます。19年度卒の採用でもぜひお願い致します。

毎年、インターンシップへの参加をありがとうございます。この夏も、3名の学生様が参加して下さる予定です。採用活動においても、同じ多摩地区でもありますし、ぜひ貴校とのつながりを深めていきたいと思っております。今後とも、引き続き、どうぞよろしくお願い申し上げます。

弊社をPRできる機会を是非とも頂きたい。

弊社は東芝グループということもあり、敬遠されがちですが、安定した事業運営を行っております。是非多くの学生の皆様に応募いただきまようようお願いいたします。

弊社では多くの貴学OBが勝ち訳しています。今後も優秀な人材を弊社に送り届けて頂きたいをお願い致します。

平素よりお世話になっております。今後とも宜しくお願い致します。

特にございません。今後とも宜しく申し上げます。

特にございません。

特にございません

特にありません。

単なる学問としての知識の修得に重点をおかずに活かせる知識の修得という点から「学ぶ力」としての学力を指導いただきたいと思えます。また、職場や地域社会の中で多様な人々と共に仕事を行っていくうえで必要な基礎的な能力(社会人基礎力)を身に付けられるよう指導いただき、企業における即戦力的人材の輩出を期待します。

専門性に特化した学生が多く、そこが貴学の魅力であると思えます。

今後も社会で活躍する優秀な学生を輩出下さい。

今後もよろしくお願い致します。

今後とも積極的な交流をお願いします。

今後とも引き続き宜しくお願い申し上げます。

今後ともよろしくお願い致します。

今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

御校の学生は半導体技術を心から愛していると言う方が多く、選考過程の面接でも、気づかされたり、勉強させて頂いていることが多々あります。今後も御校の学生とお会いできることを楽しみにしております。

現在、貴学の卒業生は5名弊社に在籍しております。5名とも今後の成長が期待できる方ばかりです。今後ともよろしくお願い致します。

継続して採用していきたいと思えますので、ご協力をお願い致します。

貴校卒業生は特に入社してからも真面目に学習し成長しようとする意欲が感じられます。今後ともよいご縁に結び付けていければと期待しています。

学内説明会出展の機会をいただけますと幸甚でございます。

アンケートのご送付ありがとうございます。貴校とのご縁がつながるよう取り組みたいと思えますので今後ともどうぞよろしくお願い致します。

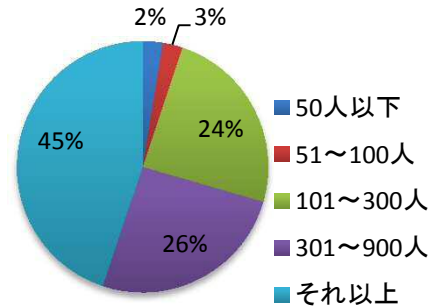
2018年度卒1名当社の内々定を承諾いただいております。今後ともよろしくお願い致します。

## 電気通信大学卒業生に関するアンケート(情報通信業のみ)

1 貴社名 78社から回答をいただきました。

2 支社を含めた全従業員数を教えてください。

50人以下	2社
51~100人	2社
101~300人	19社
301~900人	20社
それ以上	35社



4 ご記入いただいているのはどこの部署に所属されている方ですか。

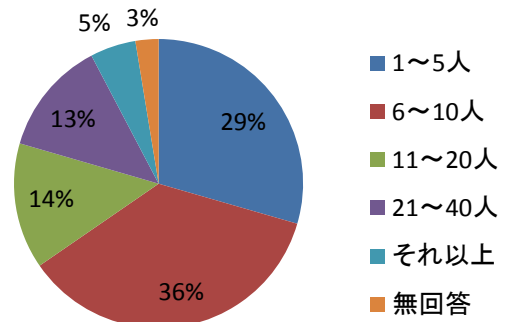
人事・総務系	74社
その他(記述をお願いします)	3社
無記入	1社

【その他及び併記】

- ・代表取締役
- ・人事総務系、上司等
- ・人事兼広報担当
- ・1~5は人事・総務系 6~11は現場のマネージャ(エンジニア)が回答

5 本学では卒業時のデータは把握しているところですが、貴社に現在も勤務している卒業生数を教えてください。

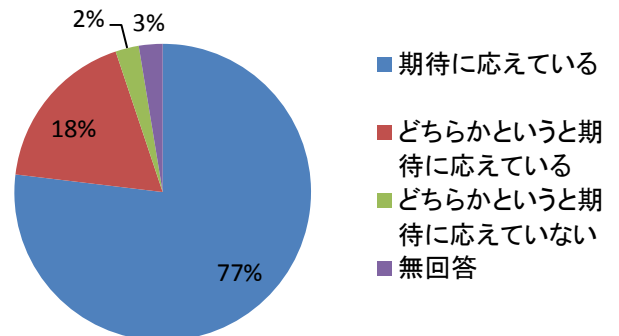
1~5人	23社
6~10人	28社
11~20人	11社
21~40人	10社
それ以上	4社
無記入	2社



上記について、およその卒業生の割合を教えてください。(割愛しました)

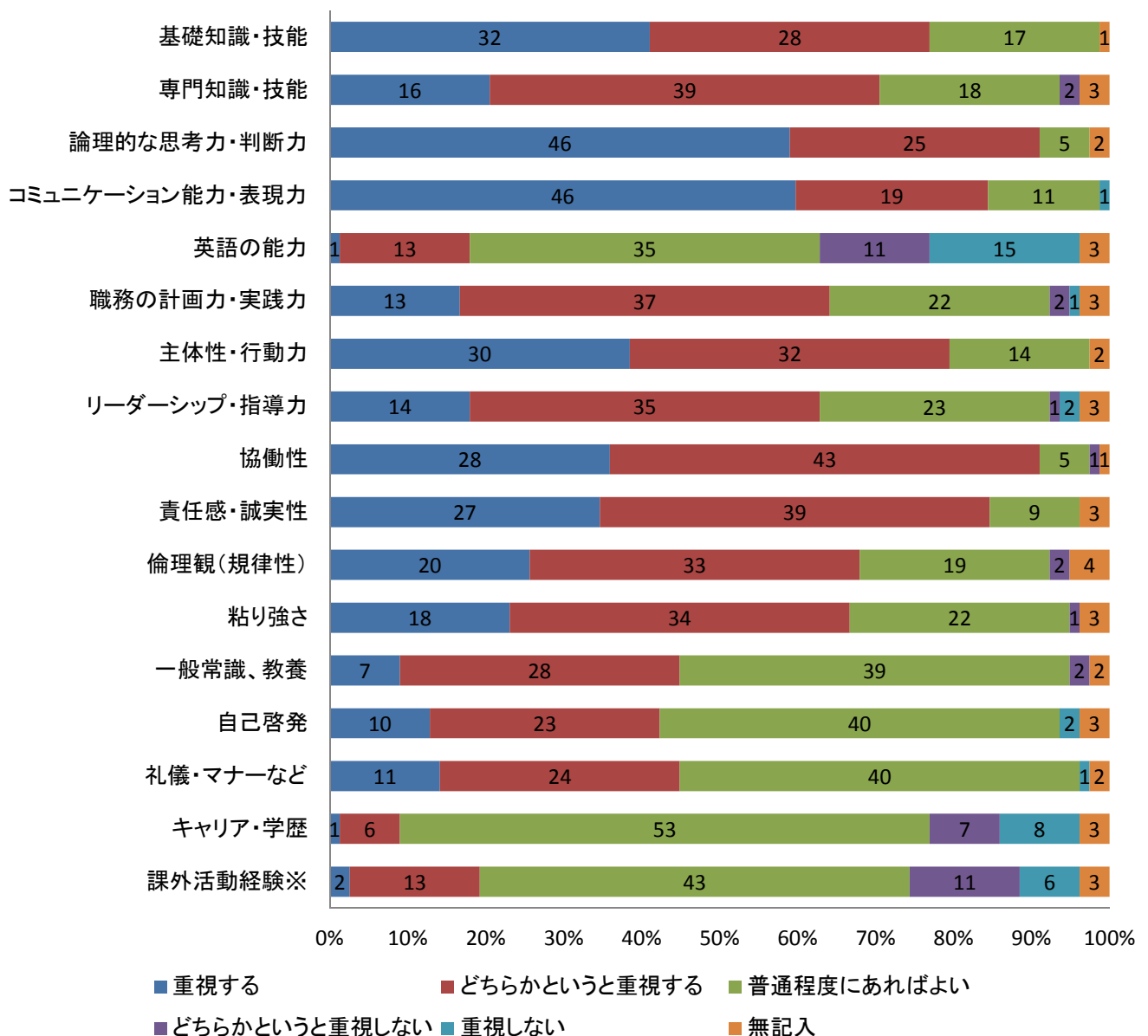
6 電気通信大学の卒業生は全体として貴社の人材ニーズや期待に答えていると思われませんか

期待に答えている	60社
どちらかというと期待に答えている	14社
どちらかというと期待に答えていない	2社
無記入	2社



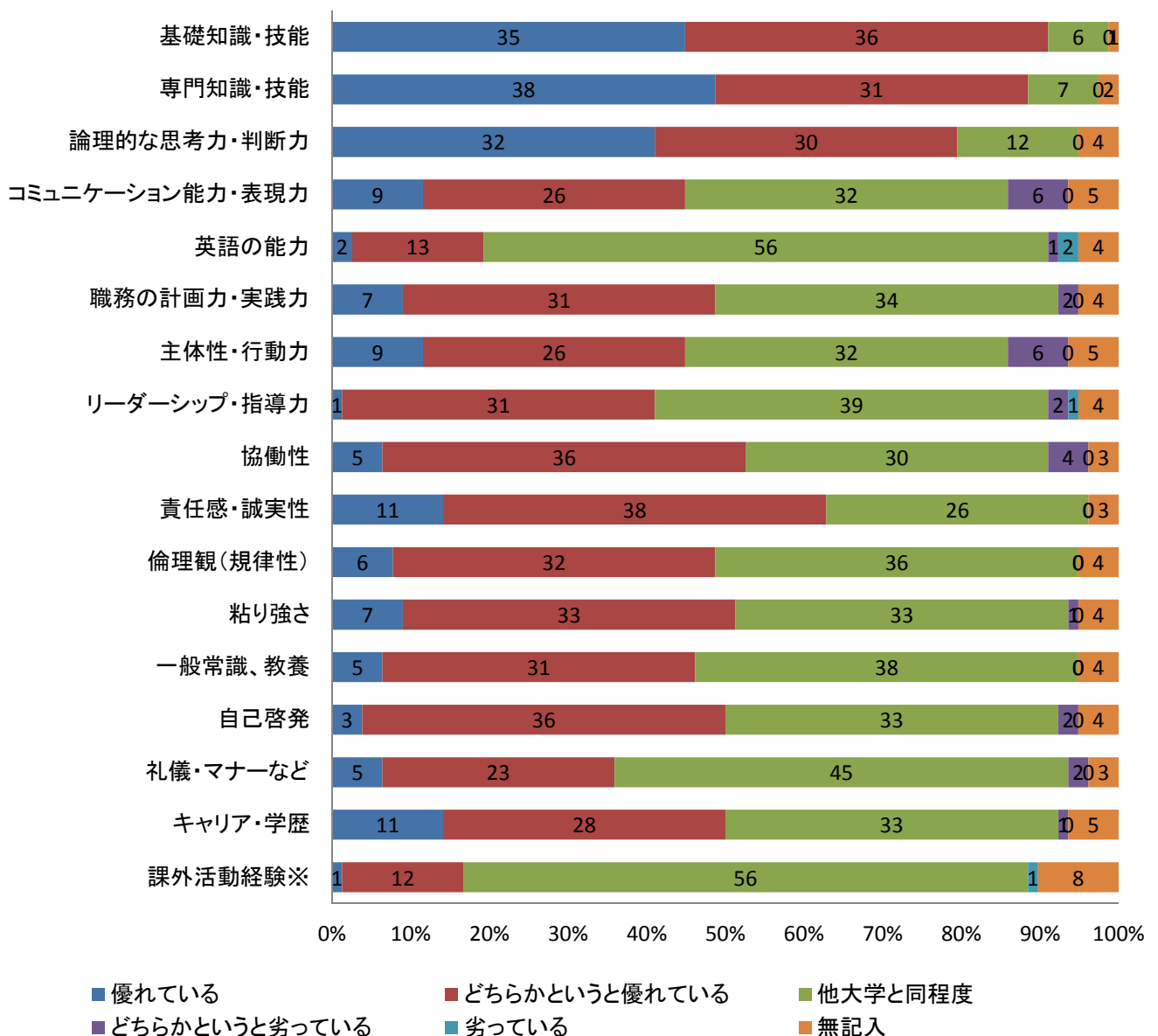
7 貴社が**理系学生を採用するにあたって**、重視されることは何ですか。

区分	重視する	どちらか というと 重視する	普通程度 にあれば よい	どちらか というと 重視しない	重視しない	無記入
A 基礎知識・技能	32	28	17	0	0	1
B 専門知識・技能	16	39	18	2	0	3
C 論理的な思考力・判断力	46	25	5	0	0	2
D コミュニケーション能力・表現力	46	19	11	0	1	0
E 英語の能力	1	13	35	11	15	3
F 職務の計画力・実践力	13	37	22	2	1	3
G 主体性・行動力	30	32	14	0	0	2
H リーダーシップ・指導力	14	35	23	1	2	3
I 協働性	28	43	5	1	0	1
J 責任感・誠実性	27	39	9	0	0	3
K 倫理観（規律性）	20	33	19	2	0	4
L 粘り強さ	18	34	22	1	0	3
M 一般常識、教養	7	28	39	2	0	2
N 自己啓発	10	23	40	0	2	3
O 礼儀・マナーなど	11	24	40	0	1	2
P キャリア・学歴	1	6	53	7	8	3
Q 課外活動経験※	2	13	43	11	6	3



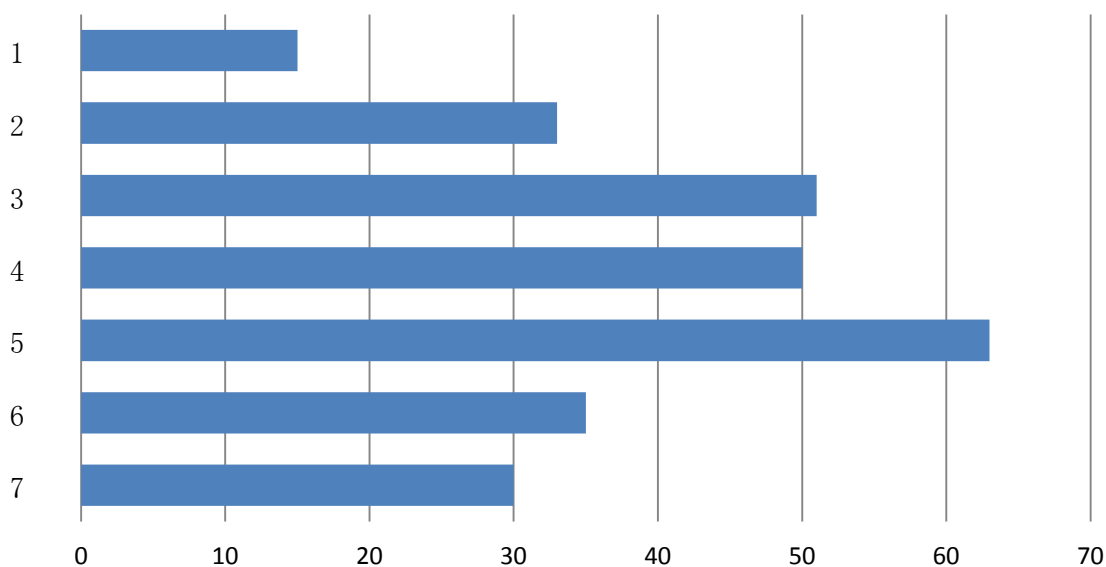
8 電気通信大学の卒業生の印象は他の大学の理系学生と比べた場合どのように評価されますか？

区分	優れている	どちらかという と優れている	他大学と 同程度	どちらか という と劣っている	劣っている	無記入
A 基礎知識・技能	35	36	6	0	0	1
B 専門知識・技能	38	31	7	0	0	2
C 論理的な思考力・判断力	32	30	12	0	0	4
D コミュニケーション能力・表現力	9	26	32	6	0	5
E 英語の能力	2	13	56	1	2	4
F 職務の計画力・実践力	7	31	34	2	0	4
G 主体性・行動力	9	26	32	6	0	5
H リーダーシップ・指導力	1	31	39	2	1	4
I 協働性	5	36	30	4	0	3
J 責任感・誠実性	11	38	26	0	0	3
K 倫理観（規律性）	6	32	36	0	0	4
L 粘り強さ	7	33	33	1	0	4
M 一般常識、教養	5	31	38	0	0	4
N 自己啓発	3	36	33	2	0	4
O 礼儀・マナーなど	5	23	45	2	0	3
P キャリア・学歴	11	28	33	1	0	5
Q 課外活動経験※	1	12	56	0	1	8



9 これまで電気通信大学の卒業生を採用くださった理由の主なものすべてにチェックをお願いします。

1 教員からの紹介・推薦	15社
2 過去の卒業生の実績が認められたから	33社
3 国立大学卒であり、一定水準以上の能力が認められるから	51社
4 専門分野が合致しているから	50社
5 基礎学力があり、伸びる人材であるから	63社
6 コミュニケーション能力や人間的に魅力を感じる点が多いから	35社
7 社風に合致する人材が多いと感じるから	30社



【記述(原文のまま)】

理工系の専門知識を有していることからIT分野の学習もスムーズに理解(なじむ)されると判断  
人づきあい  
真面目で努力が出来、素頭がいいから  
近隣のため

貴学から採用した学生、当社社員としてマナーはじめ技術力が高い、とお客様から高い評価を頂いて  
インターンシップに参加している学生さんもとても優秀です。  
その学生が当社の選考基準をクリアしていると判断したから

10 貴社が採用される学生について「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいこと」は何ですか。記述をお願いします。

【記述(原文のまま)】

論理的思考、コミュニケーション力

例にある事(例 専門的な勉強 語学 資格取得 留学 サークル活動 ボランティア 友達づくり等)以外の事、独自のアイデアや○○力などが活かされる出来事であれば何でも

友達づくりやサークル活動を通じ、“輪”を学んでほしい。コミュニケーション/協調性etc

勉強でも課外活動でも学生時代に何らかの活動に励み、問題に直面した時に逃げずに行動し解決に向けて努力した経験および目標を設定し達成まであきらめずに取り組んだ経験

勉強でもサークル活動でも何かをやり切ること。

勉強だけでなく、サークル活動、ボランティア、アルバイト等を通じて、ヒューマンスキルはじめ、コミュニケーション能力、積極性、率先垂範などの行動を在学中に経験、体験することを期待します

勉強する習慣をつけておくこと チームでの活動

勉強(理系なら専門性の高い勉強)、集団で何らかの目的を達成した経験

勉強、サークル活動等

勉学(研究)や課外活動など、種類は問わないが、自主的・主体的に物事に取り組む経験

大学での高い専門的な知識・技能 健全な人間関係(友人・サークル・アルバイトなど)

多様な価値観に触れられること、世の中の情勢に対し常にアンテナをはること

他者と協力して何かを成し遂げること。また、分野は問いませんが、仮説を立て検証し、事象を考察するというサイクルを経験されていると業務にも活かせるかと思います。

他者とのかかわり(サークル、ボランティア、研究、何でも可) 自身の選択について「なぜ」が答えられること

専門的知識、技術の向上、主体性・行動力の醸成等

専門的な勉強はもちろんのこと、プログラミングやサービス開発への興味とその技術への探求

専門的な勉強(研究など)やサークル活動など、本気で何かに打ち込んだ経験

専門的な勉強(プログラミングなど) サークル活動、クラブなど学校でしか出来ないことに頑張っ  
てほしい。

専門的な勉強(プログラミング、情報処理)

専門的な勉強・語学

専門的な勉強。学内外問わず、チーム・グループ単位での活動。

専門的な勉強、資格取得、サークルや部活、アルバイト等のチーム活動

専門的な勉強、最低限のモラル・マナー、コミュニケーション能力

専門的な勉強、何らかの成果を残す活動

専門的な勉強、英語力

専門的な勉強、サークル活動等による先輩や友人との交流経験

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門的な勉強

専門に限らず何事に対しても興味を持ち、勉強する姿勢(習慣化) 周囲と協力しながら何かを一  
生懸命やり遂げるという経験

色々な人との関わり合い、そこでの実績。専門的な勉強(特にIT)

主体的な活動実績(学業、サークル活動、アルバイト等何でも)

主となる学業。グループ活動(サークル、部活、その他バイト等)。 計画的な取り組み活動

自発的な行動力がつくような経験(コミュニケーション力も含めて)

自身の研究、勉強以外の何かに打ち込むこと、人的交流

自主的な行動(勉強でもサークルでも何でも良い)

資格取得に向けた専門的な勉強など、ご自身の強みをしっかりと伸ばしていただきたいです。

資格取得(主にIPA)

資格取得

座学だけでなく体験をベースとした人間的な魅力を磨いてほしい。伸びしろが大切。

語学のスキル、留学、人間関係の構築 等

研究活動、本人が本気で取り組める活動を真剣に行いそこで成長して欲しい

興味関心の幅を広げること、共同でのものづくりの経験

基礎的な知識の習得

基礎的なIT技術や知識の習得 アルバイトやサークル・ゼミなど授業以外での活動での主体的な行動経験

基礎知識、論理的思考力、協働性

基礎から専門的知識及び技能

学内(研究)、サークル、アルバイト、ボランティア、様々なシーンでいろんな人と出会い、コミュニケーション能力を高めて欲しい。

学校での勉強。アルバイト。

学業を完遂する ボランティア、遊び、旅行など他人と接触する経験を多くこなす

学業への取り組み サークルやアルバイト、部活動などの課外活動

学業と並行して自身の中でしっかりと目標、目的を持って取り組んだことであれば良い(加えてそれが成果を出していれば尚良い)

学業として外での開発経験

①資格取得 ②友達づくり(コミュニケーション力)

プログラミング経験 サークル活動やアルバイト等でのチーム作業

チームでの研究、授業以外でのプログラミング経験

ソフトウェア工学の基礎とコーディング経験 ※主にソフトウェアエンジニア職の採用のため

サークル活動等人と接し、何かを成し遂げること

サークル活動、アルバイト、礼儀マナー

サークル、アルバイト等のような事でも良いのですが、チームとして何かに取り組み、その中で、主体的に行動し学びを得ることを経験しておいて欲しいと思います。

コミュニケーション能力(傾聴、コミュニケーション内容の理解、交渉などを粘り強く達成に向けて推進していく能力、論理立てて会話する力含む)

インターンシップ等での社会勉強

イベントの企画・実行

アルバイト、クラブ・サークル経験が豊富な方 文化祭実行委員などの大学内の活動経験

どんな経験でも構わないです。何か一生懸命取り組んだ過程を重視しております。

●専攻している学問の修練、●社会の動きや仕組みに関する興味・関心の向上に繋がる活動(アルバイト、ボランティア)、●SNS等を介さない、リアルでの人との交流、●失敗を乗り越える、ということ

・大学の授業でしっかりと学ぶこと ・協働して何かをした経験(サークル、アルバイト等種類は問いません)

・専門的または感心のあるものについての勉強 ・サークル活動やアルバイト、授業内のグループワークにて行うコミュニケーション

・専門的な勉強 ・さまざまな世代の方とのかかわりにより視野を広げること

・チームで何かを成し遂げた経験 ・コミュニケーション力の醸成(手段は問わない) ・専門分野の学習 ・当たり前にも明るくあいさつできるような人が好ましいです

・コミュニケーション力が向上できる活動や経験(アルバイトでもサークルでも何でも可)・リーダー的な経験があれば尚良い

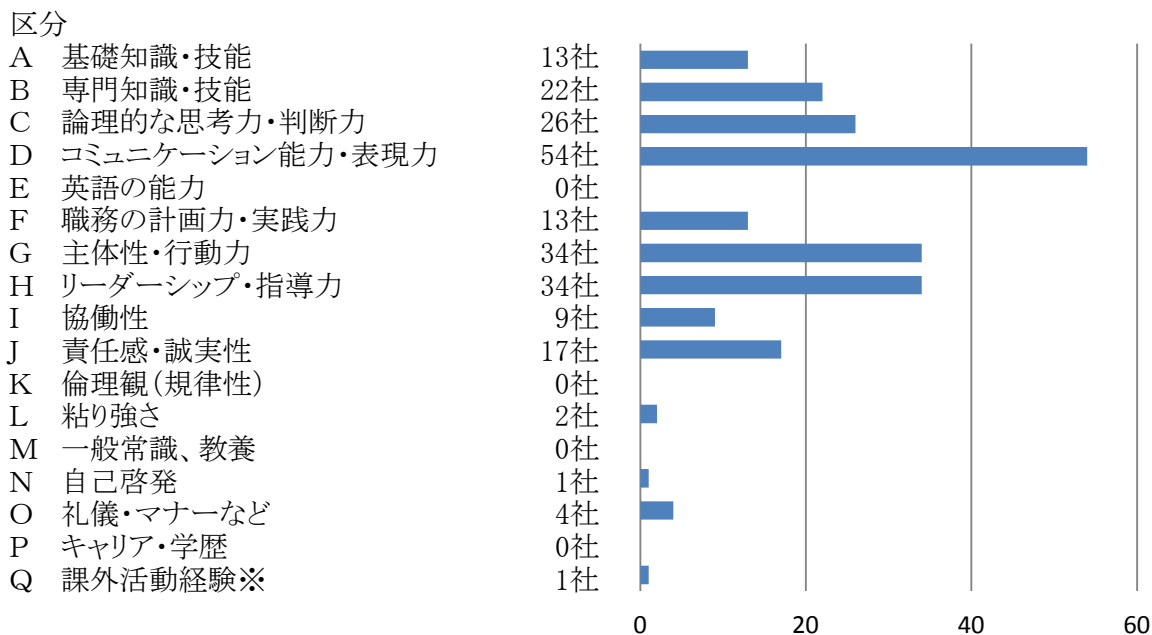
・グループワーク(出来るだけ通年のように期間が長いもの)・視野が広がる交流

PDCAサイクルに基づいた行動力

1つの研究テーマにおける深掘り。プログラミングの基礎理解(テクニックではなく)



11 電気通信大学卒業生が今後貴社において指導的役割で活躍するためにはどのような能力が必要だとお考えでしょうか。7, 8の設問項目から最も必要だと思う項目をアルファベットで3つお選びください。また設問項目以外に必要と思われることがあれば記述をお願いします。



【記述(原文のまま)】

勉強以外の経験

当社は若手のうちからプロジェクト管理をエンジニアとして遂行する必要があり、上記の通りとしています。卒業生だけでなくインターンシップ生でも感じるのですが、いわゆる「いい子」が多くて、弱さを感じるころがあります。

自己表現・発信力(言語能力、説明能力、プレゼンテーション力含め)

指導する相手そのものに対して「育てて欲しい」と願う心、愛情を持って指導する能力

語学力があれば、尚、活躍のフィールドが広がります。

業界の動向を分析できるような、推察する能力

技術者としてだけでなく、社会人としてビジネスマンとして、コミュニケーション、リーダーシップ、マナーをとってもらふ事を期待しているからです。

12 本学に対するご意見・ご希望がありましたら、ご記入をお願いします。

【記述(原文のまま)】

来年度も優秀な学生にご応募いただけますと幸いです。引き続きよろしくお願ひいたします。

毎年、就職支援室や目黒会から数多くの学生様を照会していただき感謝しております。今後とも宜しくお願ひいたします。

平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。引き続き、貴校の優秀な学生様をご紹介いただけますよう宜しくお願ひ申し上げます。

特にございません

通信に少しでも興味がある学生様がおりましたら、ぜひエントリーお待ちしております。

社内外からの評価も高く、今後も優秀な方をお迎えできることと期待しています。

社内にいる卒業生はとても活躍しており、インターンシップに参加して下さる学生さんも優秀です。引き続き宜しくお願ひします。

在学中の学生様のアルバイトも含め採用させていただいております。持前の知識はもちろん、弊社の研修にも真摯に取り組み、活躍していただいている印象です。また、社風に合う方が多いと感じております。今後とも学生様、卒業生さまともご縁をいただきましたら幸いです。どうぞよろしくお願ひいたします。

今後採用できればと思っております。学内セミナー等があれば、お願ひいたします。

今後とも学校推薦等よろしくお願ひ致します。

今後ともよろしくお願ひ致します。

今後ともよろしくお願ひいたします。

今後ともどうぞよろしくお願ひ致します。

今後ともIT業界で活躍いただくことのできる学生の育成に期待するとともに、弊社も貴学卒業生のキャリアの育成を進めて参ります。

御校の学生は、とても優秀で年齢に関わらず長く活躍されています。今後の更なる活躍に期待すると共に、新卒採用でも御校の学生が一人でも多く弊社にご興味を持っていただけると幸いです。

堅実な学生が多いので積極的に採用したい

近隣のため、毎年1名は採用したいと考えておりますので、ご紹介いただければと思います。

貴校の優秀な学生を採用することが今年度も出来、社員一同大変喜ばしく思っております。2019採用も是非よろしくお願ひします。

貴学から採用した学生、当社社員としていろいろな業務において、挑戦して活躍しております。引き続き自己研鑽・切磋琢磨できる学生の採用を希望しております。やる気、挑戦、元気のある学生の応募を大いに期待しております。

関東地区のシステム開発部隊に約80名の社員がおりますが、その内御校ご卒業生が約1割を占めております。特に、KDDI総合研究所に常駐しながら研究系開発を行っている部署でご活躍くださっていますので、最先端技術に携わりたいという強い関心をお持ちの方、研究とプログラミング両方がお好きな方と引き続きご縁があればと思っております。

学内説明会等がございましたら、ぜひ弊社にも機会をいただけますと幸いです。今後ともよろしくお願ひいたします。

学内説明会がありましたらぜひ参加したいと思っております。今後ともよろしくお願ひ申し上げます。

引き続き、貴学卒業生を採用していけますよう尽力してまいりますので、宜しくお願ひいたします。インターンシップなど弊社のイベントに多くご参加を頂き、今年度も3名入社頂きました。今後とも学生様たちと接点を持たせていただきたいと思いますと考えております。引き続き、どうぞよろしくお願ひ致します。

いつも優秀な学生をありがとうございます。貴校の卒業生のみなさまには貴重な戦力としてご活躍いただいております。今後ともよろしくお願ひいたします。

いつも学内説明会等にお声掛け頂き、ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。

NTT-ATでは貴学の採用が一番多い状況です。引き続きよろしくお願ひします。

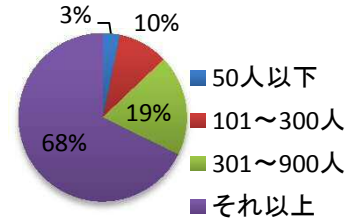
2019年度新卒採用もよろしくお願ひ致します。

## 電気通信大学卒業生に関するアンケート(その他)

1 貴社名 31社から回答をいただきました。

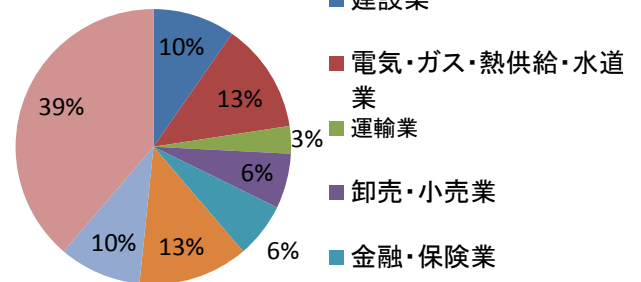
2 支社を含めた全従業員数を教えてください。

50人以下	1社
101～300人	3社
301～900人	6社
それ以上	21社



3 貴社の業種を教えてください

建設業	3社
電気・ガス・熱供給・水道業	4社
運輸業	1社
卸売・小売業	2社
金融・保険業	2社
サービス業	4社
官公庁・公団	3社
その他	12社



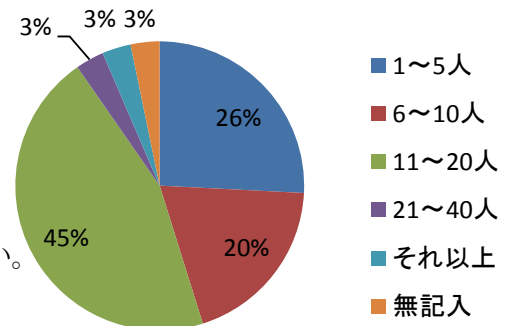
4 ご記入いただいているのはどこの部署に所属されている方ですか。

人事・総務系	29社
電気通信大学卒業生の上司等	1社
その他(記述をお願いします)	1社

【その他及び併記】  
・採用グループ

5 本学では卒業時のデータは把握しているところですが、貴社に現在も勤務している卒業生数を教えてください。

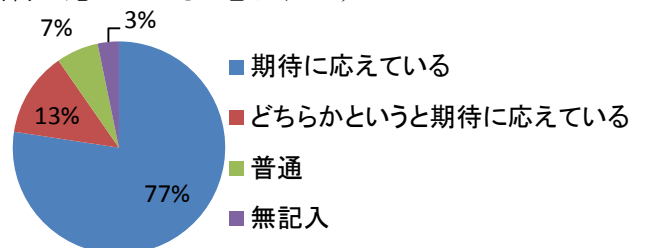
1～5人	8社
6～10人	6社
11～20人	14社
21～40人	1社
それ以上	1社
無記入	1社



上記について、およその卒業生の割合を教えてください。  
(割愛します)

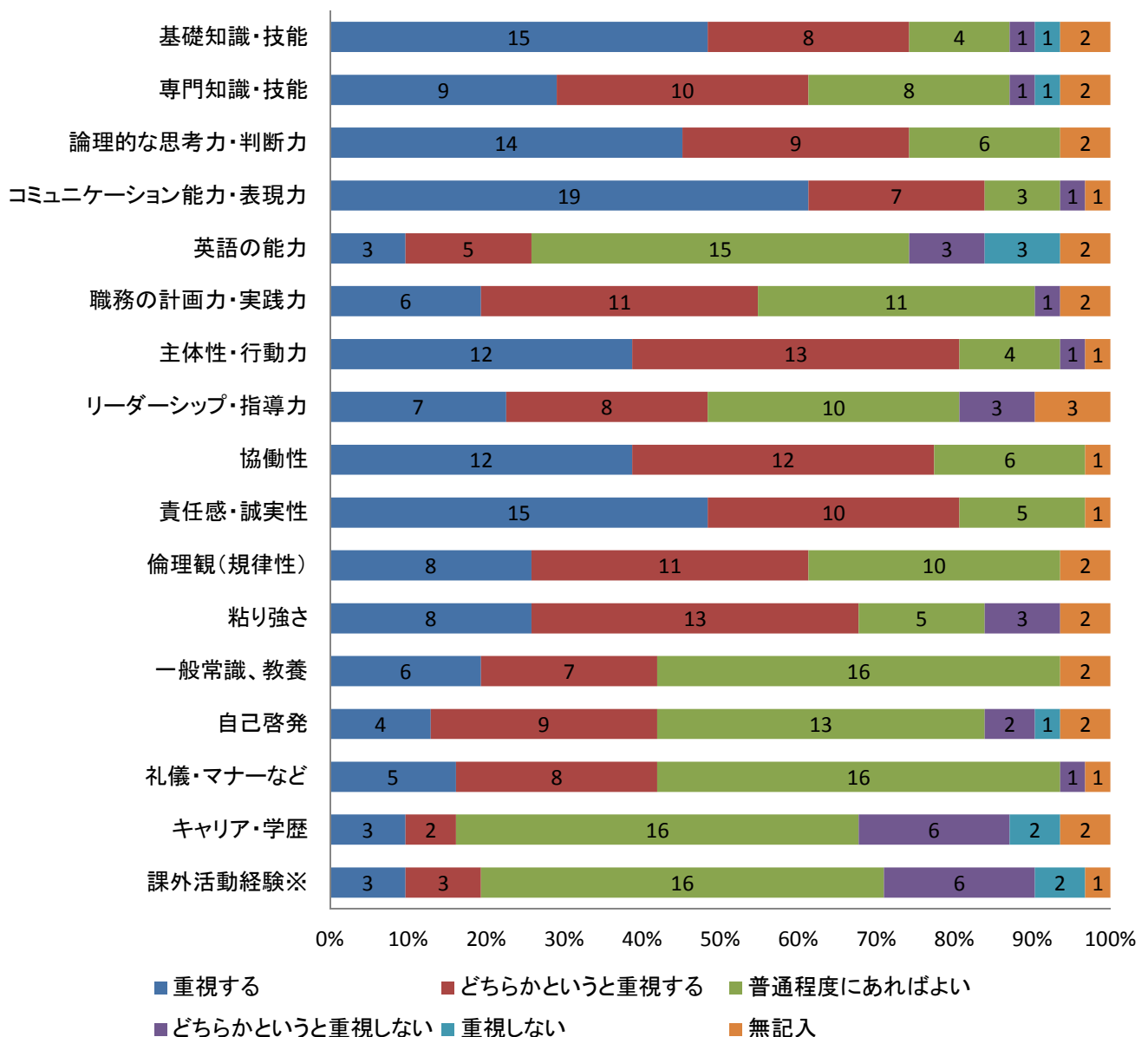
6 電気通信大学の卒業生は全体として貴社の人材ニーズや期待に答えていると思われませんか

期待に答えている	142社
どちらかというと期待に答えている	35社
普通	3社
無記入	3社



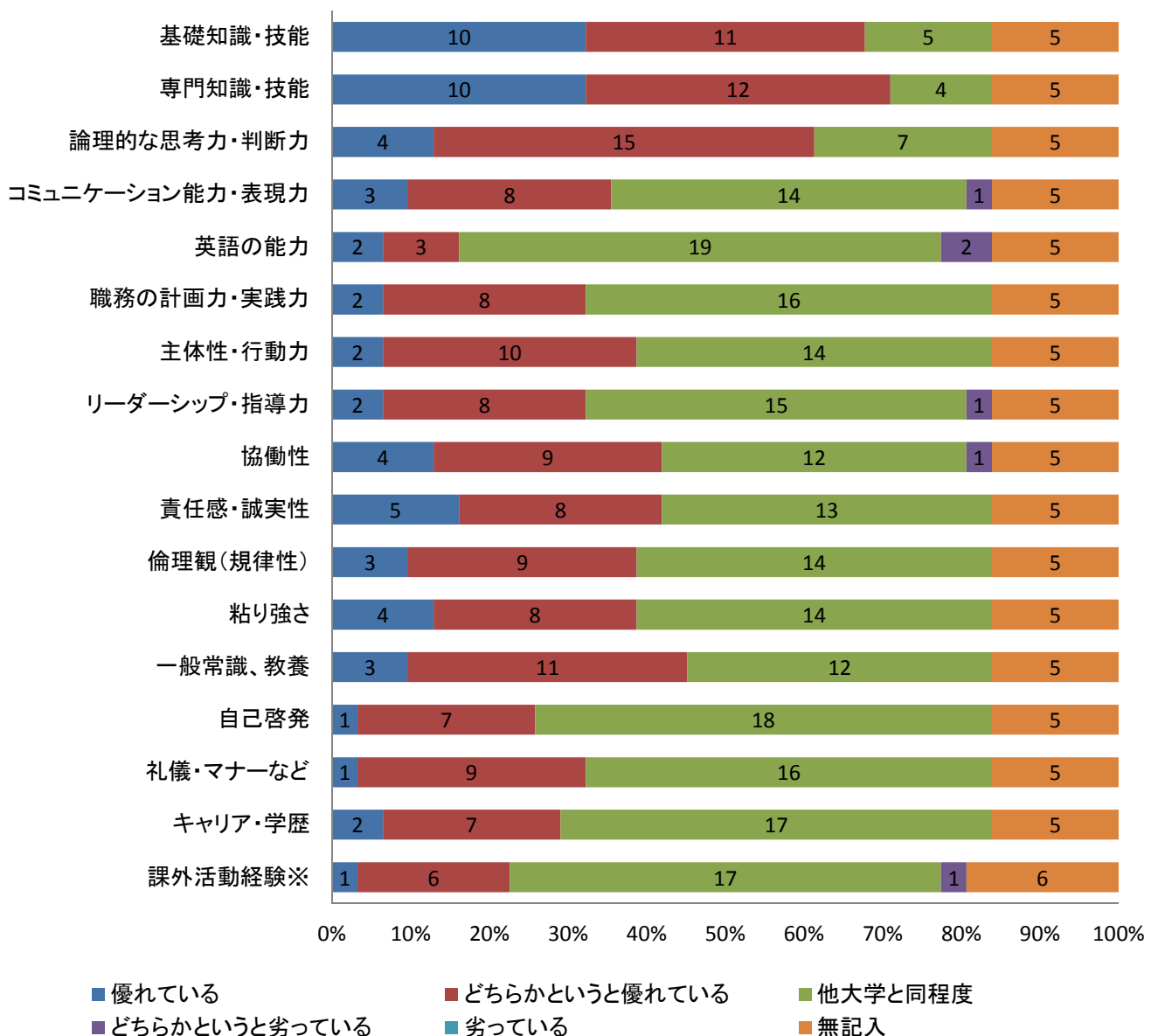
7 貴社が**理系学生を採用するにあたって**、重視されることは何ですか。

区分	重視する	どちらか というと 重視する	普通程度 にあれば よい	どちらか というと 重視しない	重視しない	無記入
A 基礎知識・技能	15	8	4	1	1	2
B 専門知識・技能	9	10	8	1	1	2
C 論理的な思考力・判断力	14	9	6			2
D コミュニケーション能力・表現力	19	7	3	1		1
E 英語の能力	3	5	15	3	3	2
F 職務の計画力・実践力	6	11	11	1		2
G 主体性・行動力	12	13	4	1		1
H リーダーシップ・指導力	7	8	10	3		3
I 協働性	12	12	6			1
J 責任感・誠実性	15	10	5			1
K 倫理観（規律性）	8	11	10			2
L 粘り強さ	8	13	5	3		2
M 一般常識、教養	6	7	16			2
N 自己啓発	4	9	13	2	1	2
O 礼儀・マナーなど	5	8	16	1		1
P キャリア・学歴	3	2	16	6	2	2
Q 課外活動経験※	3	3	16	6	2	1



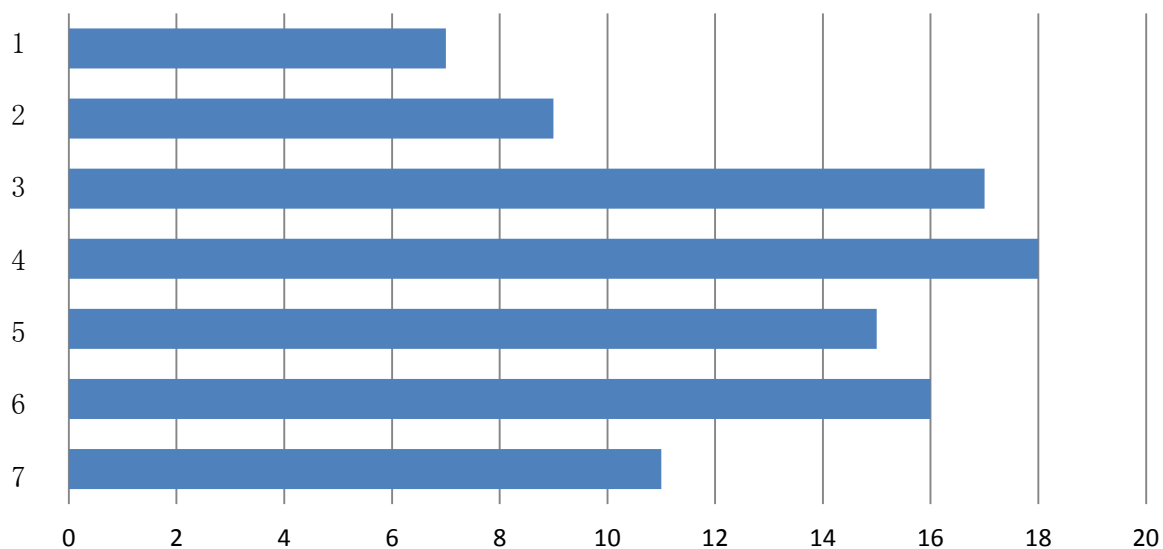
8 電気通信大学の卒業生の印象は他の大学の理系学生と比べた場合どのように評価されますか？

区分	優れている	どちらかという と優れている	他大学と 同程度	どちらか という と劣っている	劣っている	無記入
A 基礎知識・技能	10	11	5			5
B 専門知識・技能	10	12	4			5
C 論理的な思考力・判断力	4	15	7			5
D コミュニケーション能力・表現力	3	8	14	1		5
E 英語の能力	2	3	19	2		5
F 職務の計画力・実践力	2	8	16			5
G 主体性・行動力	2	10	14			5
H リーダーシップ・指導力	2	8	15	1		5
I 協働性	4	9	12	1		5
J 責任感・誠実性	5	8	13			5
K 倫理観（規律性）	3	9	14			5
L 粘り強さ	4	8	14			5
M 一般常識、教養	3	11	12			5
N 自己啓発	1	7	18			5
O 礼儀・マナーなど	1	9	16			5
P キャリア・学歴	2	7	17			5
Q 課外活動経験※	1	6	17	1		6



9 これまで電気通信大学の卒業生を採用くださった理由の主なものすべてにチェックをお願いします。

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1 教員からの紹介・推薦                   | 7社  |
| 2 過去の卒業生の実績が認められたから            | 9社  |
| 3 国立大学卒であり、一定水準以上の能力が認められるから   | 17社 |
| 4 専門分野が合致しているから                | 18社 |
| 5 基礎学力があり、伸びる人材であるから           | 15社 |
| 6 コミュニケーション能力や人間的に魅力を感じる点が多いから | 16社 |
| 7 社風に合致する人材が多いと感じるから           | 11社 |



【記述(原文のまま)】

大学名で選ぶことなく、人物本位の採用面接を行っている

10 貴社が採用される学生について「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいこと」は何ですか。  
記述をお願いします。

【記述(原文のまま)】

論理的な思考力、判断力

幅広い年代の社会人との交流

特にありません

当社の研究開発職域では、プログラミングスキルを重視しており、在学中にある程度のレベルを身に付けておくことが望ましい

専門的知識の勉強、部・サークル活動、アルバイトなどの経験

専門的知識の習得とコミュニケーション能力を伸ばすような経験(アルバイト、サークル活動、ボランティアなど)

専門的な勉強はもちろんですが、サークル活動など人との関係づくりを積極的に行って欲しいと考えております。

専門的な勉強、友達づくり

専門的な勉強、学内・学外で様々な人物と関わるような活動

専門的な勉強、アルバイト等の社会経験

専門的な勉強 友達づくり

専門的な知識、コミュニケーション能力等

実験・レポートで苦勞する経験 仲間と協力して一つのことをやり遂げる経験

自分に合う勉強法の確立。グループでの活動(活動はサークルでもアルバイトでも何でも良い)

資格取得、学会等でのプレゼン、内容問わずチームワークを必要とする活動

採用において専門的な知識は必要ではない 学歴に応じた社会常識、マナーを重視している  
語学

研究活動であれサークル活動であれ、社会とのつながりを作り、意識し、その中で自分の知識や能力をどう活かせるのかを考えること

基礎的知識、語学、課外活動をはじめとする勉学以外の体験

基礎知識・技能をしっかり身につけてほしい

基礎知識、自分で考える力、人間力、時間のめる学生にから出来る経験を積極的に積んでほしい

学校で学べる学問及び社会人になるための練習としてアルバイト、クラブ活動等で人との関わり(上下左右)を経験、物事への課題の認識、解決の経験を積んで頂きたい

何でも良いので学生時代に一生懸命うちこんだ経験

アルバイトやサークル活動を通じた他者とのコミュニケーション

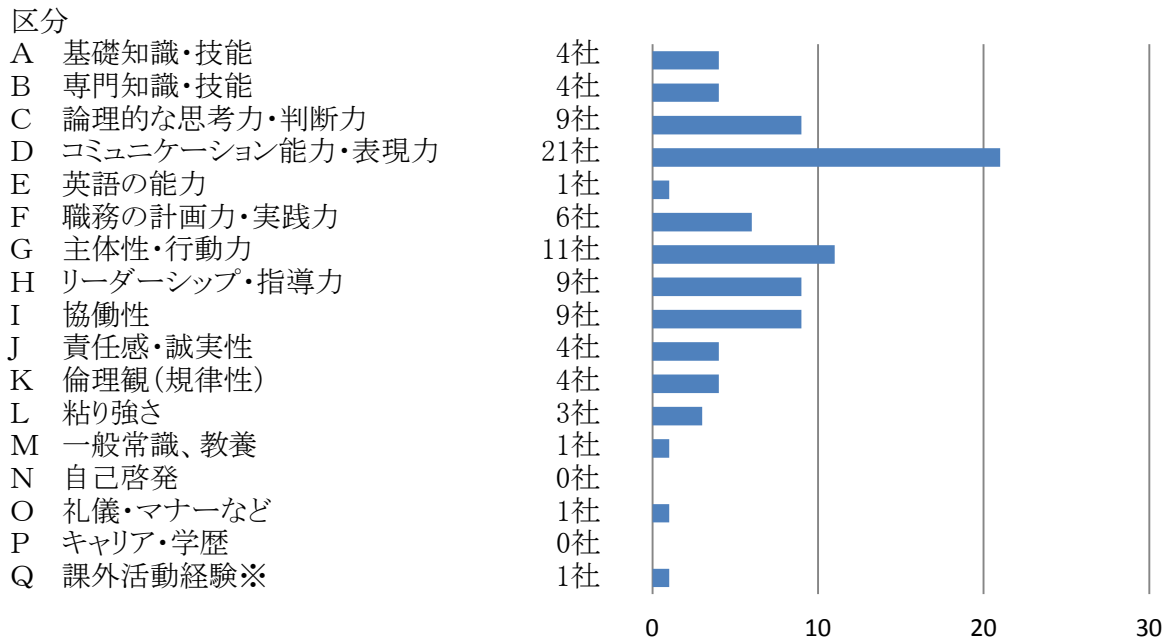
ものづくり

いろんな場面で「考える」体験、

・専門的な勉強(研究)・社会勉強(アルバイト・ボランティア等)

C/C++プログラミング、英語

11 電気通信大学卒業生が今後貴社において指導的役割で活躍するためにはどのような能力が必要だとお考えでしょうか。7, 8の設問項目から最も必要だと思う項目をアルファベットで3つお選びください。また設問項目以外に必要と思われることがあれば記述をお願いします。



【記述(原文のまま)】

知識や教養に関しては他大学よりも優れていると感じておりますので、個人の能力よりも他者へどれだけ影響を与えるかが重要ではと考えます。

学内企業説明会等に空きがございましたらぜひ参加させていただきたく、お願い申し上げます

B 専門知識はあるに越したことはないが、入社後に学ぶことで問題ない



12 本学に対するご意見・ご希望がありましたら、ご記入をお願いします。

【記述(原文のまま)】

真面目にかつ意欲的に業務に取り組む方が多く、成長が期待できる人材育成を今後とも期待しています。

今後とも宜しくをお願いします。

今後ともよろしくお願ひ致します。

今後ともよろしくお願ひいたします。

御校のOB、目黒会と大変お世話になっております。引き続き、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

基礎学力が備わっていて、即戦力となる優れた方が多いと思います

学生に対して業務説明できる機会を設けていただきたい。

「理系」という特長だけでは、今後必要とされる人材像と離れてしまうので、広範囲に興味のアンテナを持つ学生の育成を期待します。引き続き何卒宜しくお願ひします。

先日は、当社岩槻道路管制センターの見学に小花教授、湯助教授及び学生の皆様にお越しいただきありがとうございました。今後も当社に興味のある学生の方がおりましたら、お気軽にお声掛けいただければと思います。

「在学中に経験して欲しいこと」集計

Q10.貴社が採用される学生について「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいこと」は何ですか。  
 いただいたご意見をAからQの区分に類型化。(例 PDCAサイクルを経験→C:論理的な思考力・判断力、F:職務の計画力・実践力)

【業種別】

	A:基礎知識・技能	B:専門知識・技能	C:論理的な思考力・判断力	D:コミュニケーション能力・表現力	E:英語の能力	F:職務の計画力・実践力	G:主体性・行動力	H:リーダーシップ・指導力	I:協働性	J:責任感・誠実性	K:倫理観(規律性)	L:粘り強さ	M:一般常識、教養	N:自己啓発	O:礼儀・マナーなど	P:キャリア・学歴	Q:課外活動経験※
全体																	
言及	44	106	14	35	28	8	25	3	34	7	0	15	8	10	19	0	86
言及なし	143	81	173	152	159	179	162	184	153	180	187	172	179	177	168	187	101
割合	23.5%	56.7%	7.5%	18.7%	15.0%	4.3%	13.4%	1.6%	18.2%	3.7%	0.0%	8.0%	4.3%	5.3%	10.2%	0.0%	46.0%
製造業																	
言及	26	50	5	8	22	3	10	2	11	2	0	1	4	4	4	0	32
言及なし	52	28	73	70	56	75	68	76	67	76	78	77	74	74	74	78	46
割合	33.3%	64.1%	6.4%	10.3%	28.2%	3.8%	12.8%	2.6%	14.1%	2.6%	0.0%	1.3%	5.1%	5.1%	5.1%	0.0%	41.0%
情報通信業																	
言及	13	42	6	18	3	5	12	1	17	4	0	9	2	5	10	0	38
言及なし	65	36	72	60	75	73	66	77	61	74	78	69	76	73	68	78	40
割合	16.7%	53.8%	7.7%	23.1%	3.8%	6.4%	15.4%	1.3%	21.8%	5.1%	0.0%	11.5%	2.6%	6.4%	12.8%	0.0%	48.7%
その他																	
言及	7	19	4	8	7	2	5	0	3	2	0	4	0	1	1	0	9
言及なし	27	15	30	26	27	32	29	34	31	32	34	30	34	33	33	34	25
割合	20.6%	55.9%	11.8%	23.5%	20.6%	5.9%	14.7%	0.0%	8.8%	5.9%	0.0%	11.8%	0.0%	2.9%	2.9%	0.0%	26.5%

【規模別】

	A:基礎知識・技能	B:専門知識・技能	C:論理的な思考力・判断力	D:コミュニケーション能力・表現力	E:英語の能力	F:職務の計画力・実践力	G:主体性・行動力	H:リーダーシップ・指導力	I:協働性	J:責任感・誠実性	K:倫理観(規律性)	L:粘り強さ	M:一般常識、教養	N:自己啓発	O:礼儀・マナーなど	P:キャリア・学歴	Q:課外活動経験※
全体																	
言及	44	106	14	35	28	8	25	3	34	7	0	15	8	10	19	0	86
言及なし	143	81	173	152	159	179	162	184	153	180	187	172	179	177	168	187	101
割合	23.5%	56.7%	7.5%	18.7%	15.0%	4.3%	13.4%	1.6%	18.2%	3.7%	0.0%	8.0%	4.3%	5.3%	10.2%	0.0%	46.0%
~299																	
言及	26	50	5	8	22	3	10	2	11	2	0	1	4	4	4	0	32
言及なし	52	28	73	70	56	75	68	76	67	76	78	77	74	74	74	78	46
割合	33.3%	64.1%	6.4%	10.3%	28.2%	3.8%	12.8%	2.6%	14.1%	2.6%	0.0%	1.3%	5.1%	5.1%	5.1%	0.0%	41.0%
300~999																	
言及	13	42	6	18	3	5	12	1	17	4	0	9	2	5	10	0	38
言及なし	65	36	72	60	75	73	66	77	61	74	78	69	76	73	68	78	40
割合	16.7%	53.8%	7.7%	23.1%	3.8%	6.4%	15.4%	1.3%	21.8%	5.1%	0.0%	11.5%	2.6%	6.4%	12.8%	0.0%	48.7%
1000~2999																	
言及	7	19	4	8	7	2	5	0	3	2	0	4	0	1	1	0	9
言及なし	27	15	30	26	27	32	29	34	31	32	34	30	34	33	33	34	25
割合	20.6%	55.9%	11.8%	23.5%	20.6%	5.9%	14.7%	0.0%	8.8%	5.9%	0.0%	11.8%	0.0%	2.9%	2.9%	0.0%	26.5%
3000~9999																	
言及	7	19	4	8	7	2	5	0	3	2	0	4	0	1	1	0	9
言及なし	27	15	30	26	27	32	29	34	31	32	34	30	34	33	33	34	25
割合	20.6%	55.9%	11.8%	23.5%	20.6%	5.9%	14.7%	0.0%	8.8%	5.9%	0.0%	11.8%	0.0%	2.9%	2.9%	0.0%	26.5%
10000~																	
言及	7	19	4	8	7	2	5	0	3	2	0	4	0	1	1	0	9
言及なし	27	15	30	26	27	32	29	34	31	32	34	30	34	33	33	34	25
割合	20.6%	55.9%	11.8%	23.5%	20.6%	5.9%	14.7%	0.0%	8.8%	5.9%	0.0%	11.8%	0.0%	2.9%	2.9%	0.0%	26.5%
その他不明等																	
言及	7	19	4	8	7	2	5	0	3	2	0	4	0	1	1	0	9
言及なし	27	15	30	26	27	32	29	34	31	32	34	30	34	33	33	34	25
割合	20.6%	55.9%	11.8%	23.5%	20.6%	5.9%	14.7%	0.0%	8.8%	5.9%	0.0%	11.8%	0.0%	2.9%	2.9%	0.0%	26.5%

# 電気通信大学卒業生に関するアンケート

1 貴社名

- 2 支社を含めた全従業員数を教えてください。当てはまる箇所にチェックをお願いします。
- 50人以下
  - 51～100人
  - 101～300人
  - 301～900人
  - それ以上

- 3 貴社の業種を教えてください。当てはまる箇所にチェックをお願いします。
- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 建設業</li> <li><input type="checkbox"/> 電気・ガス・熱供給・水道業</li> <li><input type="checkbox"/> 運輸業</li> <li><input type="checkbox"/> 金融・保険業</li> <li><input type="checkbox"/> 教育・学習支援業</li> <li><input type="checkbox"/> 官公庁・公団</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 製造業</li> <li><input type="checkbox"/> 情報通信業</li> <li><input type="checkbox"/> 卸売・小売業</li> <li><input type="checkbox"/> 不動産業</li> <li><input type="checkbox"/> サービス業</li> <li><input type="checkbox"/> その他(記述をお願いします)</li> </ul> |
|---|---|

- 4 ご記入いただいているのはどこの部署に所属されている方ですか。当てはまる箇所にチェックをお願いします。
- 人事・総務系
  - 電気通信大学卒業生の上司等
  - その他(記述をお願いします)

- 5 本学では卒業時のデータは把握しているところですが、貴社に現在も勤務している卒業生数を教えてください。当てはまる欄にチェックをお願いします。
- 1～5人
  - 6～10人
  - 11～20人
  - 21～40人
  - それ以上
- 上記について、およその卒業生の割合を教えてください。
- 学部 \_\_\_\_\_ %    修士 \_\_\_\_\_ %    博士 \_\_\_\_\_ %

- 6 電気通信大学の卒業生は全体として貴社の人材ニーズや期待に込えていると思われませんか。当てはまる欄にチェックをお願いします。
- 期待に込えている
  - どちらかというと期待に込えている
  - 普通
  - どちらかというと期待に込えていない
  - 期待に込えていない

- 7 貴社が**理系学生を採用するにあたって**、重視されることは何ですか。当てはまる欄にチェックをお願いします。

	重視する	どちらかという 重視する	普通程度に あればよい	どちらかという 重視しない	重視しない
A 基礎知識・技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 専門知識・技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 論理的な思考力・判断力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D コミュニケーション能力・表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E 英語の能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 職務の計画力・実践力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G 主体性・行動力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H リーダーシップ・指導力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I 協働性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J 責任感・誠実性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K 倫理観(規律性)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L 粘り強さ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 一般常識、教養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N 自己啓発	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O 礼儀・マナーなど	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P キャリア・学歴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q 課外活動経験※	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R その他(記述をお願いします)					

※ サークル活動・ボランティア・アルバイトなど

- 8 電気通信大学の卒業生の印象は**他の大学の理系学生と比べた場合**どのように評価されますか？  
 当てはまる欄にチェックをお願いします。

	優れている	どちらかという と優れている	他大学と 同程度	どちらかという と劣っている	劣っている
A 基礎知識・技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 専門知識・技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 論理的な思考力・判断力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D コミュニケーション能力・表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E 英語の能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 職務の計画力・実践力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G 主体性・行動力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H リーダーシップ・指導力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I 協働性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J 責任感・誠実性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K 倫理観(規律性)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L 粘り強さ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 一般常識、教養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N 自己啓発	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O 礼儀・マナーなど	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P キャリア・学歴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q 課外活動経験※	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R その他(記述をお願いします)					

※ サークル活動・ボランティア・アルバイトなど

- 9 これまで電気通信大学の卒業生を採用くださった理由の主なものすべてにチェックをお願いします。

- 教員からの紹介・推薦  
 過去の卒業生の実績が認められたから  
 国立大学卒であり、一定水準以上の能力が認められるから  
 専門分野が合致しているから  
 基礎学力があり、伸びる人材であるから  
 コミュニケーション能力や人間的に魅力を感じる点が多いから  
 社風に合致する人材が多いと感じるから

- その他(記述をお願いします)

- 10 貴社が採用される学生について「在学中にしっかりと経験しておいて欲しいこと」は何ですか。  
 記述をお願いします。

例 専門的な勉強 語学 資格取得 留学 サークル活動 ボランティア 友達づくり 等

- 11 電気通信大学卒業生が今後貴社において指導的役割で活躍するためにはどのような能力が必要だとお考えでしょうか。7, 8の設問項目から最も必要だと思う項目をアルファベットで3つお選びください。また設問項目以外に必要と思われることがあれば記述をお願いします。

- 12 本学に対するご意見・ご希望がありましたら、ご記入をお願いします。

以上となります。ご協力ありがとうございました。

回答は以下のいずれかをお願いいたします。

【紙媒体の場合】

同封しました封筒でご郵送くださるようお願いいたします。

【エクセルファイルの場合】

集計の都合上、エクセルファイルのままshushoku-k@office.uqc.ac.jpにお送りいただけますようお願いいたします。